
Modulhandbuch

**Bachelorstudiengang
Anwendungsorientierte Interkulturelle
Sprachwissenschaft (ANIS), PO 2009**

Philologisch-Historische Fakultät

Wintersemester 2016/2017

B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (ANIS)

- Struktur der Module und Lehrveranstaltungen, gültig ab WS 2015/16,
gemäß Prüfungsordnung von 2009, Stand: 18.02.2016 -



Modulgruppe	Teilgebiet	Bisherige Signatur	Signatur ab WS 15/16	Modultitel ab WS 15/16	Lehrveranstaltungen	SWS	LP	LP gesamt	Lehrform	Mögliche Prüfungsform
A	Sprachpraxis Erstsprache: Englisch	BacANIS 01 – SPEN	SZE-0199	Basismodul Sprachpraxis Englisch (9 LP)	1. Phonetics and Phonology 2. Grammar 1 3. Effective Pronunciation	2 2 2	3 3 3	9	Übung	1. + 2. Klausur, 3. mündl. Prüfung
	Sprachpraxis Zweitsprache: Französisch oder Italienisch oder Spanisch	BacANIS 02 – SPFR oder BacANIS 02 – SPIT oder BacANIS 02 – SPSP	SZF-0199 oder SZI-0199 oder SZS-0199	Structures linguistiques Gy Rs BacANIS BacFran 2008/09 (9 LP)	1. Prononciation 2. Structures grammaticales 3. Exercices contrastifs 4. Techniques d'apprentissage du vocabulaire (<i>nicht mehr angeb.</i>)	2 2 2 2	3 3 3 3			
				Strutture linguistiche Gy BacANIS BacITA 2008/09 (9 LP)	1. Pronuncia e intonazione 2. Strutture grammaticali 3. Apprendimento ed esercizi di lessico (<i>nicht mehr angeb.</i>) 4. Esercizi contrastivi	2 2 2 2	3 3 3 3			
				Estructuras lingüísticas Gy BacANIS BacSpa 2008/09 (9 LP)	1. Pronunciación y entonación 2. Estructuras gramaticales 3. Ampliación sistemática de vocabulario (<i>nicht mehr angeb.</i>) 4. Ejercicios contrastivos	2 2 2 2	3 3 3 3			
	Sprachpraxis Drittsprache: Arabisch oder Chinesisch oder Japanisch oder Portugiesisch oder Russisch oder Schwedisch	BacANIS 03 – SPDR (ARA) oder BacANIS 03 – SPDR (CHI) oder BacANIS 03 – SPDR (JPN) oder BacANIS 03 – SPDR (POR) oder BacANIS 03 – SPDR (RUS) oder BacANIS 03 – SPDR (SCH) oder BacANIS 03 – SPDR (TÜR)	SZA-0299 oder SZC-0299 oder SZX-0299 oder SZP-0299 oder SZR-0299 oder SZW-0299 oder SZT-0299	Arabisch 1+2 (12 LP)	1. Arabisch 1 2. Arabisch 2	4 4	6 6			
				Chinesisch 1+2 (12 LP)	1. Chinesisch 1 2. Chinesisch 2	4 4	6 6			
				Japanisch 1+2 (12 LP)	1. Japanisch 1 2. Japanisch 2	4 4	6 6			
				Português 1+2 (12 LP)	1. Portugiesisch 1 2. Portugiesisch 2	4 4	6 6			
				Russisch 1+2 (12 LP)	1. Russisch 1 2. Russisch 2	4 4	6 6			
				Schwedisch 1+2 (12 LP)	1. Schwedisch 1 2. Schwedisch 2	4 4	6 6			
Türkisch 1+2 (12 LP)				1. Türkisch 1 2. Türkisch 2	4 4	6 6				
					12	Übung	Klausur			

Türkisch oder Deutsch als Fremdsprache	BacANIS 03 – SPDR (DaF)	SZD-0299	Deutsch als Fremdsprache 1 (12 LP)	1. Aussprache und Intonation 2. Grammatik 1 3. Wortschatz und Phraseologie 4. Übungen zum schriftlichen Ausdruck	2 2 2 2	3 3 3 3			Klausur
Europäische Ethnologie/ Landeskunde	BacANIS 04 – EE / L	ASW-0191	Europäische Ethnologie/ Landeskunde (9 LP)	1. Einführung in die Europäische Ethnologie 2. Cultural Studies 3. Landeskunde eines Landes mit der gewählten romanischen Sprache	2 2 2	3 3 3	9	Vorlesung Proseminar, Übung, Sprachpr. Übung	1. Klausur / Portfolio / Referat, 2. Klausur, 3. Klausur / mündl. Prüfung
Sprach- wissenschaft Erstsprache: Englisch	BacANIS 05 – SWEN	EAS-2090	Linguistics: Introduction (GK+BÜ, 6 LP) PO 08	1. Einführungskurs (Introduction to English Linguistics) 2. Begleitübung zum Einführungskurs (Study Skills)	2 1	5 1	6	Grundkurs, Vorlesung, Übung	1.Klausur, 2. Klausur / Referat / Haus- aufgabe / mündl. Prüfung / Portfolio
Sprach- wissenschaft Zweitsprache: Französisch oder Italienisch oder Spanisch	BacANIS 06 – SWFR oder BacANIS 06 – SWIT oder BacANIS 06 – SWSP	FRA-1191 oder ITA-1191 oder SPA-1191	Basismodul Sprachwissenschaft Französisch (6 LP)	1. Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Französisch) 2. Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Französisch)	2 2	3 3	6	Vorlesung, Übung	Klausur
			Basismodul Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP)	1. Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Italienisch) 2. Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Italienisch)	2 2	3 3			
			Basismodul Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP)	1. Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Spanisch) 2. Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Spanisch)	2 2	3 3			
Didaktik: Englisch oder Französisch oder Italienisch oder Spanisch	BacANIS 07 – DIEN oder BacANIS 07 – DIFR oder BacANIS 07 – DIIT oder BacANIS 07 – DISP	EAS-3191 oder FRA-3192 oder ITA-3192 oder SPA-3192	Didactics: Introduction (V+PS, 5 LP)	1. Einführung in die Didaktik des Englischen 2. Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2 2	2 3	5	Kurs, Seminar Proseminar	1.Klausur, 2.Klausur / Seminararbeit 1.Referat, 2.Klausur
			Basismodul Didaktik Französisch (5 LP)	1. Einführung in die Fachdidaktik Französisch 1 2. Einführung in die Fachdidaktik Französischen 2	2 2	2 3			
			Basismodul Didaktik Italienisch (5 LP)	1. Einführung in die Fachdidaktik Italienisch 1 2. Einführung in die Fachdidaktik Italienisch 2	2 2	2 3			

				Basismodul Didaktik Spanisch (5 LP)	1. Einführung in die Fachdidaktik Spanisch 1 2. Einführung in die Fachdidaktik Spanisch 2	2 2	2 3			
Zwischensumme:					56					
B	Sprachpraxis Erstsprache: Englisch	BacANIS 11 – SPEN	SZE-0198	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch (9 LP)	1. Übersetzung Englisch-Deutsch 1 2. Effective Writing 1 3. Grammar 2 oder Integrated Language Skills 1	2 2 2	3 3 3	9	Übung	Klausur
	Sprachpraxis Zweitsprache: Französisch oder Italienisch oder Spanisch	BacANIS 12 – SPFR oder BacANIS 12 – SPIT oder BacANIS 12 – SPSP	SZF-0196 oder SZI-0197 oder SZS-0197	Activités langagières Gy BacANIS BacFran (9 LP)	1. Expression orale 2. Exercices à partir de textes de presse 3. Expression écrite 4. Grammaire communicative	2 2	3 3			
				Abilità linguistiche (9 LP)	1. Espressione orale 2. Analisi di testi d'attualità (<i>nicht mehr angeb.</i>) 3. Esercitazione scritta 4. Approfondimenti grammaticali	2 2	3 3			
				Destrezas lingüísticas (9 LP)	1. Expresión oral 2. Análisis de textos de actualidad 3. Expresión escrita 4. Gramática comunicativa	2 2 2	3 3 3			
	Sprachpraxis Drittssprache: Arabisch oder Chinesisch oder Japanisch oder Portugiesisch oder Russisch oder Schwedisch oder Türkisch oder Deutsch als Fremdsprache	BacANIS 13 – SPDR (ARA) oder BacANIS 13 – SPDR (CHI) oder BacANIS 13 – SPDR (JPN) oder BacANIS 13 – SPDR (POR) oder BacANIS 13 – SPDR (RUS) oder BacANIS 13 – SPDR (SCH) oder BacANIS 13 – SPDR (TÜR) oder BacANIS 13 – SPDR (DaF)	SZA-0298 oder SZC-0298 oder SZX-0298 oder SZP-0298 oder SZR-0298 oder SZW-0298 oder SZT-0298 oder SZD-0298	Arabisch 3+4 (12 LP)	1. Arabisch 3 2. Arabisch 4	4 4	6 6	12	Übung	Klausur
				Chinesisch 3+4 (12 LP)	1. Chinesisch 3 2. Chinesisch 4	4 4	6 6			
				Japanisch 3+4 (12 LP)	1. Japanisch 3 2. Japanisch 4	4 4	6 6			
				Português 3+4 (12 LP)	1. Portugiesisch 3 2. Portugiesisch 4	4 4	6 6			
				Russisch 3+4 (12 LP)	1. Russisch 3 2. Russisch 4	4 4	6 6			
				Schwedisch 3+4 (12 LP)	1. Schwedisch 3 2. Schwedisch 4	4 4	6 6			
Türkisch 3+4 (12 LP)				1. Türkisch 3 2. Türkisch 4	4 4	6 6				
Deutsch als Fremdsprache 2 (12 LP)				1. Grammatik 2 2. Hören und Notieren 3. Übungen zum schriftlichen Ausdruck 2 4. Schreiben im Studium	2 2 2	3 3 3	Klausur			

	Sprachwissenschaft Erstsprache: Englisch	BacANIS 14 – SWEN	EAS-2398	Linguistics: ANIS – Synchronic Studies (PS+V+Ü, 10 LP) PO 08	1. Proseminar aus synchronischer Sprachwissenschaft 2. Vorlesung aus synchronischer Sprachwissenschaft 3. Übung aus synchronischer Sprachwissenschaft	2 1/2 2	6 2 2	10	Proseminar, Vorlesung, Übung	1. Seminar- arbeit, 2. + 3. Haus- aufgabe / Portfolio
	Sprachwissenschaft Zweitsprache: Französisch oder Italienisch oder Spanisch	BacANIS 15 – SWFR oder BacANIS 15 – SWIT oder BacANIS 15 – SWSP	FRA-1294 oder ITA-1293 oder SPA-1293	Aufbaumodul Sprachwissenschaft Französisch (10 LP; ANIS)	1. Sprachvarietäten in der Frankoromania 2. Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft 3. Textlinguistik	2 2 2	3 5 2	10	Übung, Pro- seminar	1. Klausur, 2. Seminararbeit, 3. Klausur
Aufbaumodul Sprachwissenschaft Italienisch (10 LP; ANIS)				1. Sprachvarietäten in der Italoromania 2. Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft 3. Textlinguistik	2 2 2	3 5 2				
Aufbaumodul Sprachwissenschaft Spanisch (10 LP; ANIS)				1. Sprachvarietäten in der Iberoromania 2. Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft 3. Textlinguistik	2 2 2	3 5 2				
	Angewandte Interkulturelle Sprach- wissenschaft	BacANIS 16 – AISW	ASW-1291	Aufbaumodul Angewandte Sprachwissenschaft (12 LP)	1. Zweit- und Drittsprachenerwerb 2. Mehrsprachigkeit / Sprachkontakte 3. Interkulturelle Kommunikation 4. Fach- und Wissenschaftssprachen 5. Translationswissenschaft 6. Wörterbuchwissenschaft 7. Sprache und Medien	2 2 2 2 2 2 2	2/4/6 2/4/6 2/4/6 2/4/6 2/4/6 2/4/6	12	Proseminar	Referat / Referat + schriftl. Ausarbeitung / Seminararbeit
Zwischensumme: 62										
C	Sprachpraxis Erstsprache: Englisch	BacANIS 21 – SPEN	SZE-0195	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch BacANIS (9 LP)	1. Effective Writing 2 2. Translation German-English 3. Integrated Language Skills 2	2 2 2	3 3 3	9	Übung	Klausur
	Sprachpraxis Zweitsprache: Französisch, Italienisch oder Spanisch	BacANIS 22 – SPFR oder BacANIS 22 – SPIT oder BacANIS 22 – SPSP	SZF-0193 oder SZI-0195 oder SZS-0195	Compétence linguistique globale BacANIS BacFran NF (9 LP)	1. Communication orale oder Version 2. Production de textes oder Thème (<i>nicht mehr angeb.</i>) 3. Civilisation 1 oder Civilisation 2 oder Communication interculturelle	2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3	9	Übung	1. mündl. Prüfung / Klausur, 2. Klausur, 3. mündl. Prüfung / Klausur

				Competenza linguistica globale BacANIS BacIta NF (9 LP)	1. Comunicazione orale <i>Oder</i> Traduzione italiano-tedesco 2. Produzione scritta <i>oder</i> Traduzione tedesco-italiano <i>(nicht mehr angegeb.)</i> 3. Cultura italiana 1 <i>oder</i> Cultura italiana 2 <i>oder</i> Cultura italiana 3 <i>(bis einschl. SS 2015: Corso monografico)</i>	2 2 2 2 2	3 3 3 3 3				
				Dominio integral de la lengua BacANIS BacSpa NF (9 LP)	1. Comunicación oral <i>oder</i> Traducción español - alemán 2. Producción de textos <i>oder</i> Traducción alemán - español <i>(nicht mehr angegeb.)</i> 3. Estructuras sociopolíticas de los países latinoamericanos <i>oder</i> Estructuras sociopolíticas de España <i>oder</i> Curso monográfico	2 2 2 2 2	3 3 3 3 3				
	Angewandte Interkulturelle Sprachwissenschaft	BacANIS 23 – AISW	ASW-1391	Vertiefungsmodul Angewandte Sprachwissenschaft (12 LP)	1. Zweit- und Drittsprachenerwerb 2. Mehrsprachigkeit / Sprachkontakte 3. Interkulturelle Kommunikation 4. Fach und Wissenschaftssprachen 5. Translationswissenschaft 6. Wörterbuchwissenschaft 7. Sprache und Medien	2 2 2 2 2 2 2	6 6 6 6 6 6 6	12	Proseminar	Seminararbeit	
Zwischensumme:											30
Wahlpflichtbereich:	Praktikum, Projektarbeit, Auslandsstudium, Lehrveranstaltungen aus anderen Fächern, Kurse in zusätzl. Fremdsprachen	BacANIS 31 - PR	ASW-0699	entsprechend den Vorgaben der liefernden Bereiche	entsprechend den Vorgaben der liefernden Bereiche					entsprechend den Vorgaben der liefernden Bereiche	entsprechend den Vorgaben der liefernden Bereiche
Zwischensumme:											22
Bachelorarbeit:											10
Summe:											180

Übersicht nach Modulgruppen

1) A Basismodule Sprachpraxis Englisch ECTS: 9

SZE-0199 (= BacANIS 01 - SPEN): Basismodul Sprachpraxis Englisch (9 LP) (= Sprachpraxis Englisch) (9 ECTS/LP)..... 6

2) A Basismodule Sprachpraxis romanische Sprache ECTS: 9

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

SZF-0199 (= BacANIS 02 - SPFR): Structures linguistiques Gy Rs BacANIS BacFran 2008/09 (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Französisch)) (9 ECTS/LP)..... 8

SZI-0199 (= BacANIS 02 - SPIT): Struttore linguistiche Gy BacANIS BacIta 2008/09 (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Italienisch)) (9 ECTS/LP)..... 10

SZS-0199 (= BacANIS 02 - SPSP): Estructuras lingüísticas Gy BacANIS BacSpa 2008/09 (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Spanisch)) (9 ECTS/LP)..... 12

3) A Basismodule Sprachpraxis Drittsprache ECTS: 12

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der gewählten Drittsprache belegt.

SZA-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Arabisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP)..... 14

SZC-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Chinesisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP)..... 16

SZX-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Japanisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP)..... 18

SZP-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Português 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP)..... 20

SZR-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Russisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP)..... 22

SZW-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Schwedisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP)..... 24

SZT-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Türkisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP)..... 26

SZD-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Deutsch als Fremdsprache 1 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP)..... 28

4) A Basismodule Europäische Ethnologie/Landeskunde ECTS: 9

ASW-0191 (= BacANIS 04 - EE/L): Europäische Ethnologie/Landeskunde (9 LP) (= Europäische Ethnologie/Landeskunde) (9 ECTS/LP)..... 30

5) A Basismodule Sprachwissenschaft Englisch ECTS: 6

EAS-2090 (= BacANIS 05 - SWEN): Linguistics: Introduction (GK+BÜ, 6 LP) PO 08 (= Sprachwissenschaft Englisch) (6 ECTS/LP).....	32
--	----

6) A Basismodule Sprachwissenschaft romanische Sprache ECTS: 6

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

FRA-1191 (= BacANIS 06 - SWFR): Basismodul Sprachwissenschaft Französisch (6 LP) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Französisch)) (6 ECTS/LP).....	35
--	----

ITA-1191 (= BacANIS 06 - SWIT): Basismodul Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Italienisch)) (6 ECTS/LP).....	37
--	----

SPA-1191 (= BacANIS 06 - SWSP): Basismodul Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Spanisch)) (6 ECTS/LP).....	39
--	----

7) A Basismodule Fremdsprachendidaktik ECTS: 5

Das Didaktikmodul wird entweder in Englisch oder in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

EAS-3191 (= BacANIS 07 - DIEN): Didactics: Introduction (V+PS, 5 LP) PO 08 (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Englisch)) (5 ECTS/LP).....	41
--	----

FRA-3192 (= BacANIS 07 - DIFR): Basismodul Didaktik Französisch (5 LP) (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Französisch)) (5 ECTS/LP).....	44
---	----

ITA-3192 (= BacANIS 07 - DIIT): Basismodul Didaktik Italienisch (5 LP) (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Italienisch)) (5 ECTS/LP).....	46
---	----

SPA-3192 (= BacANIS 07 - DISP): Basismodul Didaktik Spanisch (5 LP) (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Spanisch)) (5 ECTS/LP).....	48
---	----

8) B Aufbaumodule Sprachpraxis Englisch ECTS: 9

SZE-0198 (= BacANIS 11 - SPEN): Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch (9 LP) (= Sprachpraxis Englisch) (9 ECTS/LP).....	50
---	----

9) B Aufbaumodule Sprachpraxis romanische Sprache ECTS: 9

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

SZF-0196 (= BacANIS 12 - SPFR): Activités langagières Gy BacANIS BacFran (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Französisch)) (9 ECTS/LP).....	52
---	----

SZI-0197 (= BacANIS 12 - SPIT): Abilità linguistiche (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Italienisch)) (9 ECTS/LP).....	54
---	----

SZS-0197 (= BacANIS 12 - SPSP): Destrezas lingüísticas (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Spanisch)) (9 ECTS/LP).....	56
--	----

10) B Aufbaumodule Sprachpraxis Drittsprache ECTS: 12

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der gewählten Drittsprache belegt.

SZA-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Arabisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP).....	58
SZC-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Chinesisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP).....	60
SZX-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Japanisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP).....	62
SZP-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Português 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP).....	64
SZR-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Russisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP).....	66
SZW-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Schwedisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP).....	68
SZT-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Türkisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP).....	70
SZD-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Deutsch als Fremdsprache 2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP).....	72

11) B Aufbaumodule Sprachwissenschaft Englisch ECTS: 10

EAS-2398 (= BacANIS 14 - SWEN): Linguistics: ANIS - Synchronic Studies (PS+V+Ü, 10 LP) PO 08 (= Sprachwissenschaft Englisch) (10 ECTS/LP).....	74
--	----

12) B Aufbaumodule Sprachwissenschaft romanische Sprache ECTS: 10

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

FRA-1294 (= BacANIS 15 - SWFR): Aufbaumodul Sprachwissenschaft Französisch (10 LP; ANIS) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Französisch)) (10 ECTS/LP).....	78
ITA-1293 (= BacANIS 15 - SWIT): Aufbaumodul Sprachwissenschaft Italienisch (10 LP; ANIS) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Italienisch)) (10 ECTS/LP).....	80
SPA-1293 (= BacANIS 15 - SWSP): Aufbaumodul Sprachwissenschaft Spanisch (10 LP; ANIS) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Spanisch)) (10 ECTS/LP).....	82

13) B Aufbaumodule Angewandte/Interkulturelle Sprachwissenschaft ECTS: 12

ASW-1291 (= BacANIS 16 - AISW): Aufbaumodul Angewandte Sprachwissenschaft (12 LP) (= Angewandte/Interkulturelle Sprachwissenschaft) (12 ECTS/LP).....	84
---	----

14) C Vertiefungsmodule Sprachpraxis Englisch ECTS: 9

SZE-0195 (= BacANIS 21 - SPEN): Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch BacANIS (9 LP) (= Sprachpraxis Englisch) (9 ECTS/LP).....	90
--	----

15) C Vertiefungsmodule Sprachpraxis romanische Sprache ECTS: 9

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

SZF-0193 (= BacANIS 22 - SPFR): Compétence linguistique globale BacANIS BacFran NF (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Französisch)) (9 ECTS/LP)..... 92

SZI-0195 (= BacANIS 22 - SPIT): Competenza linguistica globale Bac ANIS BacIta NF (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Italienisch)) (9 ECTS/LP)..... 94

SZS-0195 (= BacANIS 22 - SPSP): Dominio integral de la lengua BacANIS BacSpa NF (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Spanisch)) (9 ECTS/LP)..... 96

16) C Vertiefungsmodule Angewandte/Interkulturelle Sprachwissenschaft ECTS: 12

ASW-1391 (= BacANIS 23 - AISW): Vertiefungsmodul Angewandte Sprachwissenschaft (12 LP) (= Angewandte/Interkulturelle Sprachwissenschaft) (12 ECTS/LP)..... 98

17) Wahlpflichtbereich (PO 2009) ECTS: 22

ASW-0699 (= BacANIS 31 - PR): Wahlpflichtbereich BA ANIS alt (= Wahlpflichtbereich) (22 ECTS/LP)..... 102

18) Bachelorarbeit ECTS: 10

Modul SZE-0199 (= BacANIS 01 - SPEN): Basismodul Sprachpraxis Englisch (9 LP) (= Sprachpraxis Englisch)		ECTS/LP: 9
Version 1.1.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz		
Inhalte: Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 – 9 Jahren gymnasialen Unterrichts <ul style="list-style-type: none"> • Phonetics and Phonology • Grammar 1 • Effective Pronunciation 		
Lernziele/Kompetenzen: sichere Anwendung der erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Phonetics and Phonology Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: PS Phonetics and Phonology (Proseminar) This seminar offers an introduction to the principles of Phonetics and Phonology, including the articulatory basis, feature descriptions and an account of both British (RP) and American standard pronunciations. An additional focus will be on phonological transcriptions both using IPA and the systems expected in the Bavarian state exams.
Prüfung Phonetics and Phonology Klausur, Modulteilprüfung

Modulteile
Modulteil: Grammar 1 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grammar 1 / Gruppe A (Übung)

Grammar 1 / Gruppe B (Übung)

Grammar 1 / Gruppe C (Übung)

Grammar 1 / Gruppe D (Übung)

Prüfung

Grammar 1

Klausur, Modulteilprüfung

Moduleile

Modulteil: Effective Pronunciation

Lehrformen: Übung

Sprache: Englisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Effective Pronunciation / Gruppe A (British) (Übung)

Effective Pronunciation / Gruppe B (British) (Übung)

Effective Pronunciation / Gruppe C (American) (Übung)

Effective Pronunciation / Gruppe D (British) (Übung)

Effective Pronunciation / Gruppe E (American) (Übung)

Prüfung

Effective Pronunciation

Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modul SZF-0199 (= BacANIS 02 - SPFR): Structures linguistiques Gy Rs BacANIS BacFran 2008/09 (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Französisch))		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon		
Inhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prononciation • Structures grammaticales • Exercices contrastifs • Techniques d'apprentissage du vocabulaire (Gy, BacANIS, BacFran; <i>wird nicht mehr angeboten</i>) 		
Lernziele/Kompetenzen:		
Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER)		
Bemerkung:		
Aus drei LV-Gruppen ist je eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand:		
Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
Nachweis des Niveaus B2 GER durch Einstufungstest Französisch (franko-romanistische Fächer)		Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
jedes Semester (in der Regel)		1-2 Semester
SWS:	Wiederholbarkeit:	
6	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Prononciation
Lehrformen: Übung
Sprache: Französisch
SWS: 2
ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:
Prononciation / Gruppe A (Übung)
Prononciation / Gruppe B (Übung)
Prüfung
Prononciation
Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modulteile
Modulteil: Structures grammaticales
Lehrformen: Übung
Sprache: Französisch
SWS: 2
ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Structures grammaticales (Übung)
Prüfung Structures grammaticales Klausur, Modulteilprüfung
Modulteile
Modulteil: Exercices contrastifs Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Exercices contrastifs (Übung)
Prüfung Exercices contrastifs Klausur, Modulteilprüfung
Modulteile
Modulteil: Techniques d'apprentissage du vocabulaire (Gy, BacANIS, BacFran) Sprache: Französisch
Inhalte: wird nicht mehr angeboten
Prüfung Techniques d'apprentissage du vocabulaire Modul-Teil-Prüfung, wird nicht mehr angeboten

Modul SZI-0199 (= BacANIS 02 - SPIT): Strutture linguistiche Gy BacANIS Bacita 2008/09 (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Italienisch))		ECTS/LP: 9
Version 1.0.1 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Maria Bali		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Pronuncia e intonazione • Strutture grammaticali • Apprendimento ed esercizi di lessico (wird nicht mehr angeboten) • Esercizi contrastivi 		
Lernziele/Kompetenzen: Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen, auf einer Sprachbeherrschung auf dem Niveau B 2 GER aufbauend		
Bemerkung: Aus drei Modulteil ist je eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus B2 GER durch Einstufungstest Italienisch (italianistische Fächer)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteil
Modulteil: Pronuncia e intonazione Lehrformen: Übung Sprache: Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Pronuncia e intonazione (Übung)
Prüfung Pronuncia e intonazione Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modulteil
Modulteil: Strutture grammaticali Lehrformen: Übung Sprache: Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Strutture grammaticali (Übung)

Prüfung

Strutture grammaticali

Klausur, Modulteilprüfung

Modulteile

Modulteil: Apprendimento ed esercizi di lessico

Sprache: Italienisch

Inhalte:

wird nicht mehr angeboten

Prüfung

Apprendimento ed esercizi di lessico

Modul-Teil-Prüfung, wird nicht mehr angeboten

Modulteile

Modulteil: Esercizi contrastivi

Lehrformen: Übung

Sprache: Italienisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Esercizi contrastivi (Übung)

Prüfung

Esercizi contrastivi

Klausur, Modulteilprüfung

Modul SZS-0199 (= BacANIS 02 - SPSP): Estructuras lingüísticas Gy BacANIS BacSpa 2008/09 (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Spanisch))		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación y entonación • Estructuras gramaticales • Ampliación sistemática de vocabulario (<i>wird nicht mehr angeboten</i>) • Ejercicios contrastivos 		
Lernziele/Kompetenzen: Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER)		
Bemerkung: Aus drei LV-Gruppen ist je eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus B2 GER durch Einstufungstest Spanisch (hispanistische Fächer)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Moduleile
Moduleil: Pronunciación y entonación Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Pronunciación y entonación (Übung)
Prüfung Pronunciación y entonación Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Moduleile
Moduleil: Estructuras gramaticales Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Estructuras gramaticales (Übung)

Prüfung Estructuras gramaticales Klausur, Modulteilprüfung
Modulteile
Modulteil: Ampliación sistemática de vocabulario Sprache: Spanisch
Inhalte: wird nicht mehr angeboten
Prüfung Ampliación sistemática de vocabulario Modul-Teil-Prüfung, wird nicht mehr angeboten
Modulteile
Modulteil: Ejercicios contrastivos Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Ejercicios contrastivos (Übung)
Prüfung Ejercicios contrastivos Klausur, Modulteilprüfung

Modul SZA-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Arabisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Arabisch 1 • Arabisch 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Für "Arabisch 1": keine; für "Arabisch 2": Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Arabisch		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Moduleile
Modulteil: Arabisch 1 Lehrformen: Übung Sprache: Arabisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Lernziele: Niveau A1 (Teilfertigkeiten)
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lerner/-innen ohne Vorkenntnisse
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Arabisch 1 (Übung)
Prüfung Arabisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modulteile
Modulteil: Arabisch 2 Lehrformen: Übung Sprache: Arabisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Lernziele: Niveau A1 GER
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Prüfung Arabisch 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZC-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Chinesisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Chinesisch 1 • Chinesisch 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1+		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Für "Chinesisch 1": keine; für "Chinesisch 2": Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Chinesisch		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Moduleile		
Modulteil: Chinesisch 1 Lehrformen: Übung Sprache: Chinesisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Lernziele: Niveau A1 GER		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Chinesisch 1 / Gruppe A (Übung) Chinesisch 1 / Gruppe B (Übung) Chinesisch 1 / Gruppe C (Übung)		
Prüfung Chinesisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		

Modulteile
Modulteil: Chinesisch 2 Lehrformen: Übung Sprache: Chinesisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Lernziele: Niveau A1+
Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Prüfung Chinesisch 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZX-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Japanisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Japanisch 1 • Japanisch 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1 GER und N5 Japanese Language Proficiency Test		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Für "Japanisch 1": keine; für "Japanisch 2": Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Japanisch		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
<p>Modulteil: Japanisch 1 Lehrformen: Übung Sprache: Japanisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6</p>
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lerner/-innen ohne Vorkenntnisse
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Japanisch 1 / Gruppe A (Übung) Japanisch 1 / Gruppe B (Übung)
Prüfung Japanisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modulteile
<p>Modulteil: Japanisch 2 Lehrformen: Übung Sprache: Japanisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6</p>

Inhalte:

Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Prüfung

Japanisch 2 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZP-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Português 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Português 1 • Português 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Für "Português 1": keine; für "Português 2": Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Portugiesisch		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
<p>Modulteil: Português 1 Lehrformen: Übung Sprache: Portugiesisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6</p>
<p>Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Português 1 / Gruppe A (Übung) Português 1 / Gruppe B (Übung)</p>
<p>Prüfung Português 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten</p>

Moduleile
Moduleil: Português 2 Lehrformen: Übung Sprache: Portugiesisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Prüfung Português 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Moduleilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZR-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Russisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Russisch 1 • Russisch 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Für "Russisch 1": keine; für "Russisch 2": Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Russisch		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Russisch 1 Lehrformen: Übung Sprache: Russisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Russisch 1 / Gruppe A (Übung) Russisch 1 / Gruppe B (Übung) Russisch 1 / Gruppe C (Übung) Russisch 1 / Gruppe D (Übung)		
Prüfung Russisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		

Moduleile
Moduleil: Russisch 2 Lehrformen: Übung Sprache: Russisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Prüfung Russisch 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Moduleilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZW-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Schwedisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none">• Schwedisch 1• Schwedisch 2		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Für "Schwedisch 1": keine; für "Schwedisch 2": Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Schwedisch		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Moduleile
Modulteil: Schwedisch 1 Lehrformen: Übung Sprache: Schwedisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Schwedisch 1 / Gruppe A (Übung) Schwedisch 1 / Gruppe B (Übung)
Prüfung Schwedisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Moduleile
Moduleil: Schwedisch 2 Lehrformen: Übung Sprache: Schwedisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Prüfung Schwedisch 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Moduleilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZT-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Türkisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Türkisch 1 • Türkisch 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Für "Türkisch 1": keine; für "Türkisch 2": Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Türkisch		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Türkisch 1 Lehrformen: Übung Sprache: Türkisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Türkisch 1 / Gruppe A (Übung) Türkisch 1 / Gruppe B (Übung)		
Prüfung Türkisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		

Moduleile
Moduleil: Türkisch 2 Lehrformen: Übung Sprache: Türkisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Prüfung Türkisch 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Moduleilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZD-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Deutsch als Fremdsprache 1 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch als Fremdsprache C1: Aussprache und Intonation • Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik 1 • Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Phraseologie • Deutsch als Fremdsprache C1: Übungen zum schriftlichen Ausdruck 1 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau C1 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis des Niveau B2 GER, z.B. durch Einstufungstest		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Aussprache und Intonation Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) SWS: 2 ECTS/LP: 3
Prüfung Deutsch als Fremdsprache C1: Aussprache und Intonation Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modulteile
Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik 1 Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 2 ECTS/LP: 3
Prüfung Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung

Moduleile
Moduleil: Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Phraseologie Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) SWS: 2 ECTS/LP: 3
Prüfung Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Phraseologie Klausur, Moduleilprüfung
Moduleile
Moduleil: Deutsch als Fremdsprache C1: Übungen zum schriftlichen Ausdruck 1 Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) SWS: 2 ECTS/LP: 3
Prüfung Deutsch als Fremdsprache C1: Übungen zum schriftlichen Ausdruck 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Moduleilprüfung

Modul ASW-0191 (= BacANIS 04 - EE/L): Europäische Ethnologie/Landeskunde (9 LP) (= Europäische Ethnologie/Landeskunde)		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: Einführung in die Europäische Ethnologie sowie in die Landeskunde anglophoner und romanischer Länder		
Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit den theoretischen und methodischen Grundlagen der Europäischen Ethnologie und Fähigkeit zu deren exemplarischer Anwendung auf die Kultur mindestens eines anglophonen Landes und die Kultur mindestens eines Landes mit der gewählten romanischen Sprache		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: für Moduleile Nrn. 1 und 2 keine, für Moduleil Nr. 3 bestandener Einstufungstest in der gewählten romanischen Sprache		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der drei Moduleilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Moduleile
Moduleil: Einführung in die Europäische Ethnologie Lehrformen: Vorlesung, Übung, Proseminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Prüfung Einführung in die Europäische Ethnologie Modul-Teil-Prüfung, Klausur/Portfolio/Referat

Moduleile
Moduleil: Cultural Studies Lehrformen: Übung Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: American Cultural Studies 1 / Gruppe A (Übung) American Cultural Studies 1 / Gruppe B (Übung) American Cultural Studies 1 / Gruppe C (Übung) British Cultural Studies 1 / Gruppe A (Übung) British Cultural Studies 1 / Gruppe B (Übung) British Cultural Studies 1 / Gruppe C (Übung)

Prüfung

Cultural Studies

Modul-Teil-Prüfung, Klausur

Modulteil

Modulteil: Landeskunde eines Landes mit der gewählten romanischen Sprache

Lehrformen: Übung

Sprache: Französisch / Spanisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Civilisation 1 (Übung)

Civilisation 2 (LPO 2012/BAPO 2012/BAPO 2009) / Civilisation 3 (LPO 2008) (Übung)

Communication interculturelle (LPO 2012/BAPO 2009) / Civilisation 2 (LPO 2008) (Übung)

Cultura italiana 1 (Übung)

Cultura italiana 2 (Übung)

Curso monográfico (Übung)

Estructuras sociopolíticas de España (LPO-UA 2012) / Estructuras socioeconómicas y políticas de España (BaPO 2009 + LPO 2008) (Übung)

Estructuras sociopolíticas de Hispanoamérica (LPO-UA 2012) / Estructuras socioeconómicas y políticas de los países latinoamericanos (BaPO 2009 + LPO 2008) (Übung)

Prüfung

Landeskunde eines Landes mit der gewählten romanischen Sprache

Modul-Teil-Prüfung, Klausur/mündliche Prüfung

Modul EAS-2090 (= BacANIS 05 - SWEN): Linguistics: Introduction (GK+BÜ, 6 LP) PO 08 (= Sprachwissenschaft Englisch)		ECTS/LP: 6
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Claudia Claridge Prof. Dr. Anita Fetzer		
Inhalte: Sprachwissenschaftliche Grundlagen		
Lernziele/Kompetenzen: Erwerb grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Analysefertigkeiten		
Bemerkung: Dieses Modul ist an einem der angegebenen Lehrstühle (ASWA oder ESW) zu erbringen. Die Prüfung ist dem gewählten Lehrstuhl zugeordnet. Dies ist bei der Prüfungsanmeldung zu beachten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 3	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: GK Linguistics: Introduction PO 08 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Introduction to English Linguistics (Vorlesung)
Prüfung GK Linguistics: Introduction PO 08 ASWA Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten
Prüfung GK Linguistics: Introduction PO 08 ESW Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modulteile
Modulteil: BÜ Linguistics: Introduction PO 08 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 1 ECTS/LP: 1
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Study Skills / Begleitübung (A) This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is composed of two parts: On the one hand, it is meant to put a practical side to concepts and methods introduced in the introductory lecture with

a view to the end-of-term exam. In this vein, we will dedicate some of the sessions to questions and discussions concerning general linguistics, structuralism, phonetics and phonology, morphology and word-formation, syntax, semantics and pragmatics, as well as the history of the English language. On the other hand, it is the aim of this course to provide you with the propaedeutic foundations you will need in order to write good term papers and succeed in your studies of linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: • Where can I find linguistic research literature and how do I deal with it? • How do I write a linguistic term paper? • How do I cite others and how do I present a bibliography in concordance to generally accepted conventions?... (weiter siehe Digicampus)

Study Skills / Begleitübung (B)

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is composed of two parts: On the one hand, it is meant to put a practical side to concepts and methods introduced in the introductory lecture with a view to the end-of-term exam. In this vein, we will dedicate some of the sessions to questions and discussions concerning general linguistics, structuralism, phonetics and phonology, morphology and word-formation, syntax, semantics and pragmatics, as well as the history of the English language. On the other hand, it is the aim of this course to provide you with the propaedeutic foundations you will need in order to write good term papers and succeed in your studies of linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: • Where can I find linguistic research literature and how do I deal with it? • How do I write a linguistic term paper? • How do I cite others and how do I present a bibliography in concordance to generally accepted conventions?... (weiter siehe Digicampus)

Study Skills / Begleitübung (C)

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is composed of two parts: On the one hand, it is meant to put a practical side to concepts and methods introduced in the introductory lecture with a view to the end-of-term exam. In this vein, we will dedicate some of the sessions to questions and discussions concerning general linguistics, structuralism, phonetics and phonology, morphology and word-formation, syntax, semantics and pragmatics, as well as the history of the English language. On the other hand, it is the aim of this course to provide you with the propaedeutic foundations you will need in order to write good term papers and succeed in your studies of linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: • Where can I find linguistic research literature and how do I deal with it? • How do I write a linguistic term paper? • How do I cite others and how do I present a bibliography in concordance to generally accepted conventions?... (weiter siehe Digicampus)

Study Skills / Begleitübung (D)

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is composed of two parts: On the one hand, it is meant to put a practical side to concepts and methods introduced in the introductory lecture with a view to the end-of-term exam. In this vein, we will dedicate some of the sessions to questions and discussions concerning general linguistics, structuralism, phonetics and phonology, morphology and word-formation, syntax, semantics and pragmatics, as well as the history of the English language. On the other hand, it is the aim of this course to provide you with the propaedeutic foundations you will need in order to write good term papers and succeed in your studies of linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: • Where can I find linguistic research literature and how do I deal with it? • How do I write a linguistic term paper? • How do I cite others and how do I present a bibliography in concordance to generally accepted conventions?... (weiter siehe Digicampus)

Study Skills / Begleitübung (E)

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is composed of two parts: On the one hand, it is meant to put a practical side to concepts and methods introduced in the introductory lecture with a view to the end-of-term exam. In this vein, we will dedicate some of the sessions to questions and discussions concerning general linguistics, structuralism, phonetics and phonology, morphology and word-formation, syntax, semantics and pragmatics, as well as the history of the English language. On the other hand, it is the aim of this course to provide you with the propaedeutic foundations you will need in order to write good term papers and succeed in your studies of linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: • Where can I find linguistic research literature and how do I deal with it? • How do I write a linguistic term paper? • How do I cite

others and how do I present a bibliography in concordance to generally accepted conventions?... (weiter siehe Digicampus)

Study Skills / Begleitübung (F)

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is composed of two parts: On the one hand, it is meant to put a practical side to concepts and methods introduced in the introductory lecture with a view to the end-of-term exam. In this vein, we will dedicate some of the sessions to questions and discussions concerning general linguistics, structuralism, phonetics and phonology, morphology and word-formation, syntax, semantics and pragmatics, as well as the history of the English language. On the other hand, it is the aim of this course to provide you with the propaedeutic foundations you will need in order to write good term papers and succeed in your studies of linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: • Where can I find linguistic research literature and how do I deal with it? • How do I write a linguistic term paper? • How do I cite others and how do I present a bibliography in concordance to generally accepted conventions?... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

BÜ Linguistics: Introduction PO 08 ASWA

Modul-Teil-Prüfung, (Hausaufgabe oder Klausur, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung), unbenotet

Prüfung

BÜ Linguistics: Introduction PO 08 ESW

Modul-Teil-Prüfung, (Hausaufgabe oder Klausur, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung), unbenotet

Modul FRA-1191 (= BacANIS 06 - SWFR): Basismodul Sprachwissenschaft Französisch (6 LP) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Französisch))		ECTS/LP: 6
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat		
Inhalte: Grundlagen der Allgemeinen, Romanischen und Französischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind vertraut mit grundlegenden Begriffen, Theorien und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft. Dabei wird das Prinzip der innerromanischen Interkomprehension systematisch angewendet. Sie verfügen über einen Überblick zur romanischen und französischen Sprachgeschichte und sind in der Lage, das erworbene Fachwissen in der Analyse der französischen Sprache anzuwenden. Die behandelten zentralen Fragestellungen, Termini und Ansätze der Sprachwissenschaft stellen die Basis für die zu erlangende Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Gegenständen der Romanistik dar.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Französisch, Italienisch, Spanisch): Sprache in Raum und Zeit (Vorlesung) Die Vorlesung behandelt übergreifende Fragen der romanischen Sprachwissenschaft und vermittelt das Grundwissen für das sprachwissenschaftliche Studium in den einzelnen Fächern (Französisch, Italienisch, Spanisch). Behandelt werden die allgemeine externe Geschichte der romanischen Sprachen (Wie sind die romanischen Sprachen entstanden und wie lässt sich ihre Ausdifferenzierung und unterschiedliche Entwicklung erklären? Wie kann man die Affinitäten der romanischen Sprachen für die Interkomprehension nutzen?), die Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft und ihre disziplinäre Auffächerung in der Gegenwart . Zur Übung und Diskussion des vermittelten Stoffes wird in Vorbereitung auf die Klausur ein Tutorium angeboten.		
Prüfung Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit Klausur		

Moduleile
Moduleil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Französisch): Sprachliche Strukturen Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch / Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Französisch): Sprachliche Strukturen (Übung) Aufbauend auf die Einführung in die Romanische Sprachwissenschaft A wird im Kurs ein Einblick in Fragestellungen, Methoden und Hilfsmittel der Französischen Sprachwissenschaft gegeben. Im Einzelnen werden folgende Teilgebiete der Sprachwissenschaft mit Schwerpunkt auf der französischen Sprache behandelt: - Phonetik und Phonologie - Morphologie - Syntax - Semantik - Lexikologie
Prüfung Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Französisch): Sprachliche Strukturen Klausur

Modul ITA-1191 (= BacANIS 06 - SWIT): Basismodul Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Italienisch))		ECTS/LP: 6
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat		
Inhalte: Grundlagen der Allgemeinen, Romanischen und Italienischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind vertraut mit grundlegenden Begriffen, Theorien und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft. Dabei wird das Prinzip der innerromanischen Interkomprehension systematisch angewendet. Sie verfügen über einen Überblick zur romanischen und italienischen Sprachgeschichte und sind in der Lage, das erworbene Fachwissen in der Analyse der italienischen Sprache anzuwenden. Die behandelten zentralen Fragestellungen, Termini und Ansätze der Sprachwissenschaft stellen die Basis für die zu erlangende Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Gegenständen der Romanistik dar.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Französisch, Italienisch, Spanisch): Sprache in Raum und Zeit (Vorlesung) Die Vorlesung behandelt übergreifende Fragen der romanischen Sprachwissenschaft und vermittelt das Grundwissen für das sprachwissenschaftliche Studium in den einzelnen Fächern (Französisch, Italienisch, Spanisch). Behandelt werden die allgemeine externe Geschichte der romanischen Sprachen (Wie sind die romanischen Sprachen entstanden und wie lässt sich ihre Ausdifferenzierung und unterschiedliche Entwicklung erklären? Wie kann man die Affinitäten der romanischen Sprachen für die Interkomprehension nutzen?), die Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft und ihre disziplinäre Auffächerung in der Gegenwart . Zur Übung und Diskussion des vermittelten Stoffes wird in Vorbereitung auf die Klausur ein Tutorium angeboten.		
Prüfung Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit Klausur		

Moduleile
Moduleil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Italienisch): Sprachliche Strukturen Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch / Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Italienisch): Sprachliche Strukturen (Übung) Aufbauend auf die Einführung in die Romanische Sprachwissenschaft A wird im Kurs ein Einblick in Fragestellungen, Methoden und Hilfsmittel der Italienischen Sprachwissenschaft gegeben. Im Einzelnen werden folgende Teilgebiete der Sprachwissenschaft mit Schwerpunkt auf der italienischen Sprache behandelt: - Phonetik und Phonologie - Morphologie - Syntax - Semantik - Lexikologie
Prüfung Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Italienisch): Sprachliche Strukturen Klausur

Modul SPA-1191 (= BacANIS 06 - SWSP): Basismodul Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Spanisch))		ECTS/LP: 6
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: Grundlagen der Allgemeinen, Romanischen und Spanischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit grundlegenden Begriffen, Theorien und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft mit Befähigung zur Anwendung auf das Spanische		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteil
Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Französisch, Italienisch, Spanisch): Sprache in Raum und Zeit (Vorlesung) Die Vorlesung behandelt übergreifende Fragen der romanischen Sprachwissenschaft und vermittelt das Grundwissen für das sprachwissenschaftliche Studium in den einzelnen Fächern (Französisch, Italienisch, Spanisch). Behandelt werden die allgemeine externe Geschichte der romanischen Sprachen (Wie sind die romanischen Sprachen entstanden und wie lässt sich ihre Ausdifferenzierung und unterschiedliche Entwicklung erklären? Wie kann man die Affinitäten der romanischen Sprachen für die Interkomprehension nutzen?), die Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft und ihre disziplinäre Auffächerung in der Gegenwart . Zur Übung und Diskussion des vermittelten Stoffes wird in Vorbereitung auf die Klausur ein Tutorium angeboten.
Prüfung Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit Klausur, Modulteilprüfung

Modulteil
Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Spanisch): Sprachliche Strukturen Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Spanisch) (Übung)

Im Kurs werden, begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Romanische Sprachwissenschaft A", spezielle Themenbereiche der Sprachwissenschaft wie Phonologie und Phonetik, Morphologie und Syntax in Zusammenhang mit der spanischen Sprache behandelt.

Prüfung

Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Spanisch): Sprachliche Strukturen

Klausur, Modulteilprüfung

Modul EAS-3191 (= BacANIS 07 - DIEN): Didactics: Introduction (V+PS, 5 LP) PO 08 (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Englisch))		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Engelbert Thaler		
Inhalte: Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
Lernziele/Kompetenzen: <u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Fachdidaktik des Englischen. Sie sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse theoretisch zu begründen. Dabei differenzieren sie Kompetenzen und methodische Umsetzungen sowie deren Überprüfung. Die Studierenden begreifen Lehr-/Lernprozesse als komplexes Zusammenwirken fachlicher, personenbezogener, institutioneller und bildungspolitischer Faktoren. <u>Methodisch:</u> Die Studierenden lernen, auch längere Instruktionsphasen konzentriert zu verfolgen und eigenständige Notate anzufertigen. Sie können mit fachdidaktischen Grundlagentexten selbstständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vor- bzw. Nachbereitung von Lehrveranstaltungen gewinnbringend zu nutzen. <u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen. Sie erfassen die Differenz zwischen ihren alltagsweltlichen (Schul-)Vorerfahrungen und einer wissenschaftlichen Objektconstitution. Im ersten Kontakt mit dem Fachbereich werden eigene wissenschaftliche Positionen begründet und fachliche Neugier entwickelt.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std. 60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium 90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modul-Teil-Prüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Introduction to the Teaching of English Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Engelbert Thaler Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 2		

Inhalte:

This introductory lecture will give you an overview of TEFL (Teaching English as a Foreign Language). We will cover basics (e.g. objectives, teacher, learner, media, lesson planning), methodology (e.g. Balanced Teaching, cooperative learning, practising, playing, CLIL), competences (e.g. listening-viewing, speaking, reading, writing, mediating, vocabulary, grammar, intercultural communicative competence) as well as assessment (e.g. class tests).

Literatur:

Thaler, Engelbert. *Englisch unterrichten*. Berlin: Cornelsen, 2014. (Die in der Vorlesung behandelten Kapitel sollten wöchentlich vorbereitend gelesen werden.)

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Introduction to the Teaching of English - Nicht für Erstsemester geeignet (ausgenommen Master)! (Vorlesung)

This introductory lecture will give you an overview of TEFL (Teaching English as a Foreign Language). We will cover basics (e.g. objectives, teacher, learner, media, lesson planning), methodology (e.g. Balanced Teaching, cooperative learning, practising, playing, CLIL), competences (e.g. listening-viewing, speaking, reading, writing, mediating, vocabulary, grammar, intercultural communicative competence) as well as assessment (e.g. class tests).

Prüfung

V Didactics: Introduction (V+PS, 5 LP) PO 08

Klausur

Modulteile

Modulteil: Proseminar, siehe Titel der jeweiligen Lehrveranstaltung

Lehrformen: Proseminar

Sprache: Englisch / Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

English Language Teaching in Multilingual Classrooms (Proseminar)

The number of different languages spoken in schools in Germany has increased tremendously. The diverse population of students with different learning needs and styles renders teaching a foreign language more challenging. The aim of this course is to provide a survey on the phenomenon of multilingualism in teaching English as a foreign language. In the theoretical part of the seminar, we will explore various definitions of multilingualism and its impact on the contemporary foreign language teaching settings. In the practical part, creative teaching ideas for multilingual classrooms will be presented and analyzed.

Foreign language learning and teaching with digital media (Online-Seminar) (Proseminar)

Module des Kurses: 01 A changing culture of learning and teaching 02 Media didactics and language teaching 03 Learning through digital media 04 Creating digital media 05 Aspects of presenting with digital media 06 TBLL and digital media 07 WebQuests and digital media 08 ICC and digital media 09 CLIL and digital media 10 Mobile learning and digital media Die zehn Module dieses Kurses machen Lehramtsstudierende in der Fremdsprachendidaktik mit praktischen Arbeits- und Anwendungsfeldern digitaler Medien im Unterricht vertraut. Vor dem Hintergrund theoriebasierter Modellüberblicke, beispielsweise zur Entwicklung des Medieneinsatzes oder der didaktisch-methodischen Entscheidungsbereiche im Umgang mit Medien im modernen Fremdsprachenunterricht, werden praktische und zeitgemäße Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien aufgezeigt, analysiert und kreativ in eigenen Unterrichtsplanungen umgesetzt. Nach der kritischen Einführung verschiedener digitaler Medien und einer Auseinandersetzung mit den gru... (weiter siehe Digicampus)

Intercultural Learning (Proseminar)

“Developing the intercultural dimension in language teaching involves recognising that the aims are: to give learners intercultural competence as well as linguistic competence; to prepare them for interaction with people of other cultures; to enable them to understand and accept people from other cultures as individuals with

other distinctive perspectives, values and behaviours; and to help them to see that such interaction is an enriching experience.” (Byram; Gribkova & Starkey 2002: 10) This course introduces students to the theory and methodology of intercultural learning. After discussing the definition, components and objectives of intercultural learning, suitable practical implications for various English language teaching settings will be demonstrated. We will present and discuss our self-designed intercultural activities as well as reflect on their assessment.

Methods of Teaching English in Elementary School (Proseminar)

Learning English at elementary school should be a unit of “head, heart and hand”. This means cognitive, emotional and practical skills should be stimulated and used during the lesson in various activities. How can teachers have pupils listen to and talk in the foreign language with all their senses and without any shyness. Many concepts and various different approaches were discussed since the beginning of teaching English to younger learners. This seminar should introduce typical methods and techniques of teaching a foreign language in elementary school. Together we will develop an ABC with necessary methods and techniques for the elementary school.

Teaching Cultural Studies: Ireland (Proseminar)

The cultural component of foreign language acquisition has received greater emphasis again since the end-1990s – not only in schools, but also in adult education. The acquisition of a practical understanding of the target culture and society, including a knowledge of relevant historical, geographical and political issues, has thus become an important element in teacher training programs. This Proseminar offers an in-depth insight into Ireland and how to teach cultural studies in the classroom.

Teaching House of Cards in the Upper Secondary Level (Proseminar)

Audio-visual media still lead a Cinderella existence when it comes to teaching English as a foreign language. Nevertheless, films and series are very popular with pupils and a lot of competences can be promoted – teachers just need to make sure that films are not consumed passively. In this class, we will draw our attention to film-based language learning (FBLL) in the upper secondary level. We will have a closer look at short (music videos), medium (series) and long formats and possible modes of presentation. The foundation of FBLL in curricula, educational standards and CEFR will also play an important role. Finally, the American drama series House of Cards will serve to illustrate how much students can benefit from FBLL.

Teaching literature alongside movies (Proseminar)

Examining forms of literature and fiction such as short stories, drama or even novels always has been one of the ultimate goals in the teaching of English as a secondary language: literature is usually valued as an authentic medium that allows to take in linguistic knowledge just as much as to discuss values, perspectives on life, forms and views of art and so on. The Bavarian syllabi stress the fact that also audio-visual media are to be considered as “texts”: hence we shall explore ways of integrating movie sequences (or even whole movies) in foreign language teaching courses without betraying the initial – and valuable – objectives behind the exploration of literature in a school context. Moreover, one of the key questions shall be what parallels between the two media can create effects of synergy for learners and how we can stress the fact that “reading the book” might actually be more benefitting than just “consuming its adaptation”.... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

PS Didactics: Introduction (V+PS, 5 LP) PO 08

Modul-Teil-Prüfung, (Klausur oder Hausarbeit, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung)

Modul FRA-3192 (= BacANIS 07 - DIFR): Basismodul Didaktik Französisch (5 LP) (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Französisch))		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke		
Inhalte: Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, Geschichte des Fremdsprachenunterrichts, aktuelle Entwicklungen		
Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit grundlegenden Konzepten, Ansätzen und Methoden der Fremdsprachendidaktik mit Bezug zu berufsbezogenen – schulischen wie außerschulischen – Kontexten sowie Befähigung zur Anwendung auf Grundfragen des Französischunterrichts		
Bemerkung: Die beiden Modulteile sind nacheinander zu belegen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: für die Einführung 2: erfolgreicher Abschluss der Einführung 1		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 1 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen. Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.		
Prüfung Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 1 Modul-Teil-Prüfung, Referat		

Moduleile
Moduleil: Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 2 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs) Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft. Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs) Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft.
Prüfung Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 2 Modul-Teil-Prüfung, Klausur (Termin: in der letzten Sitzung der Einführung 2; Wiederholung in der letzten Sitzung der Einführung 2 im nächsten Semester)

Modul ITA-3192 (= BacANIS 07 - DIIT): Basismodul Didaktik Italienisch (5 LP) (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Italienisch))		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke		
Inhalte: Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, Geschichte des Fremdsprachenunterrichts, aktuelle Entwicklungen		
Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit grundlegenden Konzepten, Ansätzen und Methoden der Fremdsprachendidaktik mit Bezug zu berufsbezogenen – schulischen wie außerschulischen – Kontexten sowie Befähigung zur Anwendung auf Grundfragen des Italienischunterrichts		
Bemerkung: Die beiden Modulteile sind nacheinander zu belegen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: für die Einführung 2: erfolgreicher Abschluss der Einführung 1		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Italienischen 1 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen. Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.		
Prüfung Einführung in die Fachdidaktik des Italienischen 1 Modul-Teil-Prüfung, Referat		

Moduleile
Moduleil: Einführung in die Fachdidaktik des Italienischen 2 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs) Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft. Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs) Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft.
Prüfung Einführung in die Fachdidaktik des Italienischen 2 Modul-Teil-Prüfung, Klausur (Termin: in der letzten Sitzung der Einführung 2; Wiederholung in der letzten Sitzung der Einführung 2 im nächsten Semester)

Modul SPA-3192 (= BacANIS 07 - DISP): Basismodul Didaktik Spanisch (5 LP) (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Spanisch))		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke		
Inhalte: Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, Geschichte des Fremdsprachenunterrichts, aktuelle Entwicklungen		
Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit grundlegenden Konzepten, Ansätzen und Methoden der Fremdsprachendidaktik mit Bezug zu berufsbezogenen – schulischen wie außerschulischen – Kontexten sowie Befähigung zur Anwendung auf Grundfragen des Spanischunterrichts		
Bemerkung: Die beiden Modulteile sind nacheinander zu belegen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: für die Einführung 2: erfolgreicher Abschluss der Einführung 1		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen 1 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen. Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.		
Prüfung Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen 1 Modul-Teil-Prüfung, Referat		

Moduleile
Moduleil: Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen 2 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs) Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft. Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs) Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft.
Prüfung Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen 2 Modul-Teil-Prüfung, Klausur (Termin: in der letzten Sitzung der Einführung 2; Wiederholung in der letzten Sitzung der Einführung 2 im nächsten Semester)

Modul SZE-0198 (= BacANIS 11 - SPEN): Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch (9 LP) (= Sprachpraxis Englisch)		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz		
Inhalte: Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung ins Deutsche <ul style="list-style-type: none"> • Übersetzung English-Deutsch 1 • Effective Writing 1 • Grammar 2 oder Integrated Language Skills 1 		
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen, sowie Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreich abgeschlossenes <i>Basismodul Sprachpraxis Englisch (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Übersetzung Englisch-Deutsch 1 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Übersetzung Englisch - Deutsch 1 / Gruppe A (Übung) Übersetzung Englisch - Deutsch 1 / Gruppe B (Übung) Übersetzung Englisch - Deutsch 1 / Gruppe C (Übung) Übersetzung Englisch - Deutsch 1 / Gruppe D (Übung)		
Prüfung Übersetzung Englisch-Deutsch 1 Klausur, Modulteilprüfung		

Moduleile
<p>Moduleil: Effective Writing 1 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Effective Writing 1 / Gruppe A (Übung) Effective Writing 1 / Gruppe B (Übung) Effective Writing 1 / Gruppe C (Übung) Effective Writing 1 / Gruppe D (Übung)</p>
<p>Prüfung Effective Writing 1 Klausur, Moduleilprüfung</p>
Moduleile
<p>Moduleil: Grammar 2 oder Integrated Language Skills 1 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Grammar 2 (Übung) Integrated Language Skills (LPO 2012) / Integrated Language Skills 1 (LPO 2008) / Gruppe A (Übung) Integrated Language Skills (LPO 2012) / Integrated Language Skills 1 (LPO 2008) / Gruppe B (Übung)</p>
<p>Prüfung Grammar 2 Klausur, Moduleilprüfung</p>
<p>Prüfung Integrated Language Skills 1 Klausur, Moduleilprüfung</p>

Modul SZF-0196 (= BacANIS 12 - SPFR): Activités langagières Gy BacANIS BacFran (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Französisch))		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Expression orale • Exercices à partir de textes de presse • Expression écrite • Grammaire communicative 		
Lernziele/Kompetenzen: fertigungsorientierter Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz (Ausgangsniveau B2+ GER, Zielniveau C1 GER)		
Bemerkung: Aus drei LV-Gruppen ist je eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: mindestens 6 LP aus dem Modul <i>Structures linguistiques Gy Rs BacANIS BacFran 2008/09 (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen von drei Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Expression orale Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Expression orale / Gruppe A (Übung) Expression orale / Gruppe B (Übung)
Prüfung Expression orale Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modulteile
Modulteil: Exercices à partir de textes de presse Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Analyse de textes de presse (PO 2012) / Exercices à partir de textes de presse (LPO 2008/BAPO 2009) (Übung)

<p>Prüfung Exercices à partir de textes de presse Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Expression écrite Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Expression écrite / Gruppe A (Übung) Expression écrite / Gruppe B (Übung)</p>
<p>Prüfung Expression écrite Klausur, Modulteilprüfung</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Grammaire communicative Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Approfondissement des connaissances grammaticales (PO 2012) / Grammaire communicative (LPO 2008 / BAPO 2009) (Übung)</p>
<p>Prüfung Grammaire communicative Klausur, Modulteilprüfung</p>

Modul SZI-0197 (= BacANIS 12 - SPIT): Abilità linguistiche (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Italienisch))		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Maria Bali		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Espressione orale • Analisi di testi d'attualità (wird nicht mehr angeboten) • Esercitazione scritta • Approfondimenti grammaticali 		
Lernziele/Kompetenzen: fertigungsorientierter Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz (Ausgangsniveau B2+ GER, Zielniveau C1 GER)		
Bemerkung: Aus drei LV-Gruppen ist je eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: 6 LP aus dem Modul <i>Strutture linguistiche Gy BacANIS Bac1ta 2008/09 (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Espressione orale Lehrformen: Übung Sprache: Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Espressione orale (Übung)
Prüfung Espressione orale Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modulteile
Modulteil: Analisi di testi d'attualità Sprache: Italienisch
Inhalte: wird nicht mehr angeboten
Prüfung Analisi di testi d'attualità Modul-Teil-Prüfung, wird nicht mehr angeboten

Moduleile
Moduleil: Esercizazione scritta Lehrformen: Übung Sprache: Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Esercizazione scritta (Übung)
Prüfung Esercizazione scritta Klausur, Moduleilprüfung
Moduleile
Moduleil: Approfondimenti grammaticali Lehrformen: Übung Sprache: Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Approfondimenti grammaticali (Übung)
Prüfung Approfondimenti grammaticali Klausur, Moduleilprüfung

Modul SZS-0197 (= BacANIS 12 - SPSP): Destrezas lingüísticas (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Spanisch))		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Expresión oral • Análisis de textos de actualidad • Expresión escrita • Gramática comunicativa 		
Lernziele/Kompetenzen: fertigungsorientierter Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz (Ausgangsniveau B2+ GER, Zielniveau C1 GER)		
Bemerkung: Aus drei LV-Gruppen ist je eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: mindestens 6 LP aus dem Modul <i>Estructuras lingüísticas Gy BacANIS BacSpa 2008/09 (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen von drei Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Expresión oral Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Expresión oral (Übung)
Prüfung Expresión oral Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modulteile
Modulteil: Análisis de textos de actualidad Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Análisis de textos de actualidad (Übung)

Prüfung Análisis de textos de actualidad Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung
Modulteile
Modulteil: Expresión escrita Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Expresión escrita (Übung)
Prüfung Expresión escrita Klausur, Modulteilprüfung
Modulteile
Modulteil: Gramática comunicativa Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Gramática comunicativa (Übung)
Prüfung Gramática comunicativa Klausur, Modulteilprüfung

Modul SZA-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Arabisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Arabisch 3 • Arabisch 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Arabisch		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Moduleile		
Modulteil: Arabisch 3 Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch / Arabisch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Lernziele: Niveau A1+ GER		
Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Arabisch 3 (Übung)		
Prüfung Arabisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		

Moduleile
Moduleil: Arabisch 4 Lehrformen: Übung Sprache: Arabisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Lernziele: Niveau A2 GER
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Prüfung Arabisch 4 (nur im Sommersemester) Klausur, Moduleilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZC-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Chinesisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Chinesisch 3 • Chinesisch 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Chinesisch		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Chinesisch 3 Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Lernziele: Niveau A2 GER		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Chinesisch 3 (Übung)		
Prüfung Chinesisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		

Modulteile
Modulteil: Chinesisch 4 Lehrformen: Übung Sprache: Chinesisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Lernziele: Niveau B1 GER
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung
Prüfung Chinesisch 4 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZX-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Japanisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Japanisch 3 • Japanisch 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER und N4 Japanese Language Proficiency Test		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Japanisch		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Japanisch 3 Lehrformen: Übung Sprache: Japanisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Japanisch 3 (Übung)		
Prüfung Japanisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		
Modulteile		
Modulteil: Japanisch 4 Lehrformen: Übung Sprache: Japanisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung

Prüfung

Japanisch 4 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZP-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Português 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Português 3 • Português 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau B2 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: NNachweis ausreichender Vorkenntnisse in Portugiesisch		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Moduleile
Modulteil: Português 3 Lehrformen: Übung Sprache: Portugiesisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Português 3 (Übung)
Prüfung Português 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Moduleile
Modulteil: Português 4 Lehrformen: Übung Sprache: Portugiesisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung

Prüfung

Português 4 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZR-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Russisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Russisch 3 • Russisch 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Russisch		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Russisch 3 Lehrformen: Übung Sprache: Russisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Inhalte: Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Russisch 3 / Gruppe A (Übung) Russisch 3 / Gruppe B (Übung)		
Prüfung Russisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		
Modulteile		
Modulteil: Russisch 4 Lehrformen: Übung Sprache: Russisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		

Inhalte:

Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung

Prüfung

Russisch 4 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZW-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Schwedisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Schwedisch 3 • Schwedisch 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau B2 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Schwedisch		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Schwedisch 3 Lehrformen: Übung Sprache: Schwedisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Schwedisch 3 (Übung)
Prüfung Schwedisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modulteile
Modulteil: Schwedisch 4 Lehrformen: Übung Sprache: Schwedisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6

Inhalte:

Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung

Prüfung

Schwedisch 4 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZT-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Türkisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Türkisch 3 • Türkisch 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis ausreichender Vorkenntnisse in Türkisch		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Türkisch 3 Lehrformen: Übung Sprache: Türkisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Türkisch 3 (Übung)
Prüfung Türkisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modulteile
Modulteil: Türkisch 4 Lehrformen: Übung Sprache: Türkisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6

Inhalte:

Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung

Prüfung

Türkisch 4 (nur im Sommersemester)

Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZD-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Deutsch als Fremdsprache 2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik 2 • Deutsch als Fremdsprache C1: Hören und Notieren • Deutsch als Fremdsprache C1: Übungen zum schriftlichen Ausdruck 2 • Deutsch als Fremdsprache C1: Schreiben im Studium 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau C1+		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Deutsch als Fremdsprache 1 (12 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik 2 Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Prüfung Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulteilprüfung		
Modulteile		
Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Hören und Notieren Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Prüfung Deutsch als Fremdsprache C1: Hören und Notieren Klausur, Modulteilprüfung		

Moduleile
Moduleil: Deutsch als Fremdsprache C1: Übungen zum schriftlichen Ausdruck 2 Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 2 ECTS/LP: 3
Prüfung Deutsch als Fremdsprache C1: Übungen zum schriftlichen Ausdruck 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Moduleilprüfung
Moduleile
Moduleil: Deutsch als Fremdsprache C1: Schreiben im Studium Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) SWS: 2 ECTS/LP: 3
Prüfung Deutsch als Fremdsprache C1: Schreiben im Studium Klausur, Moduleilprüfung

Modul EAS-2398 (= BacANIS 14 - SWEN): Linguistics: ANIS - Synchronic Studies (PS+V+Ü, 10 LP) PO 08 (= Sprachwissenschaft Englisch)		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Claudia Claridge Prof. Dr. Anita Fetzer		
Inhalte: Zentrale Themen der synchronischen Analyse und Beschreibung der englischen Sprache		
Lernziele/Kompetenzen: Selbstständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Analyse- und Beschreibungsverfahren sowie erweiterter Wissenserwerb.		
Bemerkung: Dieses Modul ist an einem der angegebenen Lehrstühle (ASWA oder ESW) zu erbringen. Die Prüfung ist dem gewählten Lehrstuhl zugeordnet. Dies ist bei der Prüfungsanmeldung zu beachten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: abgeschlossenes Modul "Linguistics: Introduction (GK+BÜ, 6 LP) PO 08" (EAS-2090)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: PS Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08 Lehrformen: Proseminar Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 6
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Late Modern English & Standardization (Proseminar) This seminar gives an overview of significant historical processes (Industrial Revolution, urbanisation, scientific discoveries... etc.) and their interplay with actual language use, as well as a review of the most important factors that influenced the development of the English language in the eighteenth and nineteenth centuries. Late Modern English (1700-1800) features not only changes in syntax (which already started in Early Modern English) but also innovations such as the emergence of a standard pronunciation (RP) and the increase of loanwords of either Latin or Greek etymology. We will look at ego-documents (letters, autobiographies, diaries...), journals (Tatler, Spectator...), various grammars and work with electronic research tools (ECCO, OED) in order to reconstruct and comprehend the process of language standardisation. PS Morphology (Proseminar) This seminar deals with issues of advanced morphological theory. Lexical Morphology, for example, considers the word, not the morpheme to be the central unit of analysis and represents the lexicon as a hierarchical structure that allows for the interaction of morphological and phonological processes. We will also have a look at Prosodic Morphology to account for languages with non-concatenative morphological structure. Other morphological elements examined in more detail will be clitics and compounds. PS Phonetics and Phonology (Proseminar)

This seminar offers an introduction to the principles of Phonetics and Phonology, including the articulatory basis, feature descriptions and an account of both British (RP) and American standard pronunciations. An additional focus will be on phonological transcriptions both using IPA and the systems expected in the Bavarian state exams.

PS Pragmatic Markers (Proseminar)

Marking turn and discourse structure, signalling speakers' attitudes and awareness of the hearer, and indexing common ground, pragmatic markers like well, anyway, right, like or I mean are intrinsic features of both spoken and written discourse. Within the last decades, the multifunctional items have become the centre of attention of various branches of linguistics, leaving them one of the fuzziest and most hotly debated topics in current linguistics. The aims of this course are to compare and contrast the most prominent approaches to pragmatic markers, drawing on relevant studies and accounts, and to analyse and discuss their functions on various levels of linguistics, carrying out our own analyses of authentic material from the internet, corpora and other sources.

Sociolinguistics (Proseminar)

This course serves as an undergraduate-level introduction to the study of language in its social context. It provides first insights into the various approaches to this area of investigation, including the sociology of language, the ethnography of speaking, discourse analysis and quantitative sociolinguistics. Applying the basic concepts and terminology, we will cover a variety of topics, such as regional and social variation, gender differences, language and power, politeness phenomena or language contact.

Telecinematic Discourse (Proseminar)

Are films texts? How do we analyze film? How do actors talk in films? How does language used in television differ from face-to-face interaction? How is speech and image interlaced in telecinematic discourse? The two main objectives of this course are (a) to let you learn how to aptly transcribe and analyze telecinematic discourse and (b) how to engage in corpus linguistic methods of analyzing the language of film characters.

Prüfung

PS Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08 ASWA

Modul-Teil-Prüfung, (Seminararbeit)

Prüfung

PS Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08 ESW

Modul-Teil-Prüfung, (Seminararbeit)

Modulteile

Modulteil: V Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08

Lehrformen: Vorlesung

Sprache: Englisch / Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

VL Varieties of English (Vorlesung)

Languages are characterized by variation manifest in regional and social variation, as well as variation caused by the field of discourse and medium. This is particularly true for the English language. The global spread of English has not only resulted in the emergence of a diverse range of second-language varieties in the former British colonies, but also to an unmarked variant, international English or English as a lingua franca. This lecture offers a comprehensive introduction to English and Englishes focussing on national standards of English (British, American, Scots, Hiberno-English, Canadian, South Africa, Australia, New Zealand, Caribbean English), and their regional varieties in the frameworks of phonological, morphological, syntactic, lexical and socio-pragmatic variation. Requirements: full attendance + written examination Some bibliographical references: Bauer, L. (2002): An Introduction to International Varieties of English. Edinburgh: Edinburgh University Press. Crystal,... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

V Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08 ASWA

Modul-Teil-Prüfung, (Hausaufgabe oder Portfolioprüfung, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung), unbenotet

Prüfung

V Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08 ESW

Modul-Teil-Prüfung, (Hausaufgabe oder Portfolioprüfung, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung), unbenotet

Modulteile

Modulteil: Ü Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08

Lehrformen: Übung

Sprache: Englisch / Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Advanced Syntax (Übung)

This course builds on syntactic key concepts and principles of analysis you have familiarised yourselves with in the introductory lecture to linguistics and (optionally) a course on syntactic basics. It is the aim of this course to deepen your understanding of English syntax to a level of proficiency that will allow you develop viable syntactic analyses of authentic complex sentences. In order to achieve this, we will focus on particular problematic areas and approach them both from a theoretical as well as practical perspective. Please note that you will be asked to prepare some analyses for each session.

Conversation Analysis (Übung)

What do we do when we talk? Answers to this very basic question can be provided by conversation analysis (CA); a linguistic method which sets out to investigate the structure and sequential patterns of authentic, real-life conversations in a detailed and well-wrought manner. In this course, we will have a close look at the origins, basic (innovative) ideas, notions and practices of CA. The focus will, however, be on the practical application (transcription and analysis) of these phenomena, using actual data from non-fictional conversations to talk in movies, literary prose as well as computer-mediated communication.

Text and Image Linguistics (Übung)

At the end of the 20th century, philosophers coined the term "iconic turn". This meant a reorientation towards images in different disciplines. (Not only) since then, images have become more and more important, especially within the growing context of new media. So, supposing that images can communicate information like language or text - what is the difference between image and text? What can a discipline like Image Linguistics contribute to the analysis of new media formats? How do text and image collaborate? Touching upon interdisciplinary approaches and methods, this course is going to look into disciplines like text and image linguistics, multimodality and semiotics in order to find out more about communication which not exclusively uses language/text, be it in film, comics or online.

Ü Analyzing Variation (Übung)

Variability is one of the most fundamental properties of language. In this course, we will approach linguistic variation from the perspective of Variationist Sociolinguistics, which studies the way language varies according to external (=social) and internal (=linguistic) factors. After developing a basic understanding of variation, linguistic variables and variationist methods, students will work in groups on a small research project over the course of the semester. The projects will involve compilation of a dataset for analysis of a particular variable, circumscription of the variable context, coding of dependent and independent variables, quantitative analyses and visual presentation of results. The goals of the seminar are to introduce students to the theoretical model of Variationist Sociolinguistics, to expand students' awareness of social and linguistic aspects of linguistic variation and to provide them with the necessary tools to develop their own research on linguistic variat... (weiter siehe Digicampus)

Ü Articulatory Phonetics (Übung)

In this class you will be introduced to all the articulatory organs and processes involved in the production of speech starting from the brain "giving orders" to the muscles and including the lungs creating airflow, the larynx creating voice as well as the supraglottal articulators that create speech sounds that finally leave your lips as air pressure fluctuations. The class will examine all the speech sounds possible in human languages, but of course there will be a special focus on the speech sounds of English and the characteristics best used to describe them.

Ü Numbers and Quantifiers in New Englishes (Übung)

For decades, grammarians have formulated rules and regulations, either of the prescriptive or descriptive kind, in an attempt to systematize the grammar of the English language. More recently, the grammars of different varieties of English have undergone a process of codification, addressing the question of what is grammatically correct and what is grammatically incorrect - is there grammatical correctness or is it rather a question of acceptability. English varieties across the globe set new standards, form new 'rules', become unique, independent, languages of their own. This course will delve into the mysteries of quantifiers and numbers in new varieties of English, and explore this one aspect of language change that is happening as we speak.

Ü Prosodic Features (Übung)

This seminar focuses on the main prosodic/suprasegmental features duration, intensity and frequency. We will look both at their phonetic characteristics in the transmission (Acoustic Phonetics) and the reception/perception (Auditory Phonetics) of speech and their linguistic or paralinguistic function in terms of stress, intonation and the rhythmic structure of speech, i.e. addressing issues of Prosodic and Metrical Phonology.

Ü Tense and Aspect (Übung)

Tense and aspect relate the happening described by the verb to time in the past, present or future. The category of tense codes the relation between two points along an ordered linear dimension of time - the time of the speech and event time. In English, one may distinguish between present, past and future. Aspect is more complex. It expresses temporal properties, such as boundedness, sequentiality or temporal gapping, and it expresses the perspective taken by the speaker. The goal of this course is to describe the usage of tense and aspect in English and to exemplify the results obtained with the help of computerized language corpora. Requirements: full participation + oral presentation (20 min.) + written examination
 Some bibliographical data: Biber, D., Johansson, S.; Leech, G., Conrad, S. & Finegan, E. (1999): Longman grammar of Spoken and Written English. London: Longman. Declerck, R., Reed, S., Capelle, B. (2006): The Grammar of the English Tense System. Berlin: de Gruyter. Givón... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Ü Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08 ASWA

Modul-Teil-Prüfung, (Hausaufgabe oder Portfolioprüfung, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung), unbenotet

Prüfung

Ü Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08 ESW

Modul-Teil-Prüfung, (Hausaufgabe oder Portfolioprüfung, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung), unbenotet

Modul FRA-1294 (= BacANIS 15 - SWFR): Aufbaumodul Sprachwissenschaft Französisch (10 LP; ANIS) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Französisch))		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat		
Inhalte: zentrale Themen der Französischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Befähigung zur eigenständigen Bearbeitung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen und zur Verknüpfung von Wissen aus verschiedenen linguistischen Teildisziplinen		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Moduls "Basismodul Sprachwissenschaft Französisch"		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der drei Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Moduleile
Modulteil: Sprachvarietäten in der Frankoromania Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch / Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Sprachvarietäten in der Frankoromania (Übung) Die sprachliche Realität unseres Alltagslebens zeigt, dass Sprache nur schwerlich als ein einheitliches, homogenes Gebilde betrachtet werden kann. Sprachliche Variationen ergeben sich schon von Sprecher zu Sprecher. Darüber hinaus existieren aber mindestens drei Arten überindividueller Variation von Sprache. Wie man spricht und sprachliche Äußerungen konzipiert, hängt von räumlichen, sozio-kulturellen, situativ-kommunikativen Faktoren ab und nicht zuletzt auch davon, welches sprachliche Medium gewählt wird. Nach einer Einführung in die Begriffe und Konzepte der Variationslinguistik steht die Betrachtung von sprachlichen Merkmalen, die die geographische, soziale und situative Vielschichtigkeit des Französischen verdeutlichen, im Mittelpunkt. Die Analyse von authentischen Beispieltexen sowie von Audio- und Videomaterial soll ein Bewusstsein für die Heterogenität von Sprache vermitteln. Bibliographische Hinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.... (weiter siehe Digicampus)
Prüfung Sprachvarietäten in der Frankoromania Klausur

Moduleile
<p>Moduleil: Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Französisch</p> <p>Lehrformen: Proseminar</p> <p>Sprache: Deutsch / Französisch</p> <p>SWS: 2</p> <p>ECTS/LP: 5</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Frankoromanische Übersetzungswissenschaft (Proseminar)</p> <p>Im Kurs werden zunächst Definitionen und Modelle der allgemeinen Übersetzungstheorie besprochen, wobei die Frage nach dem Problem der Übersetzbarkeit und der Äquivalenzbegriff im Mittelpunkt stehen. Desweiteren werden spezifisch systemlinguistische Aspekte der Übersetzungsforschung behandelt. So werden z.B. die Syntax, die Wortbildung, die Phraseologie, etc. als mögliche Problemfelder der Übersetzungspraxis in den Blick genommen. Im Seminar werden abschließend Fragen der Translationswissenschaft aus einer pragmatischen, varietäten- und textlinguistischen Perspektive thematisiert.</p> <p>Syntax (Französisch) (Proseminar)</p> <p>Aufbauend auf der Einführung der Satzfunktionen im einfachen Satz werden mit der Besprechung von Komplementsätzen, adverbialen Nebensätzen und Relativsätzen die Grundlagen für die Analyse komplexer Sätze gelegt. Anschließend werden die erworbenen Kenntnisse an Hand verschiedener gegenwartssprachlicher Texte aus verschiedenen Textsorten erprobt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Analyse markierter Satzkonstruktionen.</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Französisch</p> <p>Hausarbeit/Seminararbeit</p>
Moduleile
<p>Moduleil: Textlinguistik (Französisch)</p> <p>Lehrformen: Übung</p> <p>Sprache: Deutsch / Französisch</p> <p>SWS: 2</p> <p>ECTS/LP: 2</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Textlinguistik (Französisch/Italienisch) (Übung)</p> <p>Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage nach dem Textbegriff. Entgegen alltagssprachlichen Textvorstellungen beschränkt sich die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Texten nicht nur auf schriftsprachliche Einheiten. Die Übung hat dabei zum Ziel, die Bedingungen und Regeln der Textkonstitution systematisch zu erfassen und deren Bedeutung für die Textrezeption darzulegen. Dabei geht es ebenso darum, den grammatischen und thematischen Aufbau von Texten zu analysieren sowie deren kommunikative Funktion transparent zu machen. Neben der Einführung in die grundlegenden Arbeitsbegriffe und einer knappen Zusammenschau der verschiedenen Forschungsansätze innerhalb der Textlinguistik liegt der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung insbesondere auf der Analyse einer Vielzahl von Beispieltexten. Bibliographische Hinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.</p>
<p>Prüfung</p> <p>Textlinguistik (Französisch)</p> <p>Klausur</p>

Modul ITA-1293 (= BacANIS 15 - SWIT): Aufbaumodul Sprachwissenschaft Italienisch (10 LP; ANIS) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Italienisch))		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat		
Inhalte: zentrale Themen der Italienischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Befähigung zur eigenständigen Bearbeitung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen und zur Verknüpfung von Wissen aus verschiedenen linguistischen Teildisziplinen		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Moduls "Basismodul Sprachwissenschaft Italienisch"		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der drei Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Sprachvarietäten in der Italo-romania Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch / Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Sprachvarietäten in der Italo-romania (Übung) Das Italienische wird nicht immer und überall gleich gesprochen, sondern setzt sich aus verschiedenen Varietäten zusammen. Neben der Variation im Raum und in Bezug auf bestimmte soziale Gruppen weist das heutige Italienisch für bestimmte Kommunikationsbereiche und Medien typische Register auf. In dem Seminar sollen nach einem Überblick über Geschichte, Grundbegriffe und Untersuchungsmethoden der Varietätenlinguistik ausgewählte neuitalienische Texte sprachwissenschaftlich analysiert werden. Das Seminar wird teilweise in italienischer Sprache gehalten.
Prüfung Sprachvarietäten in der Italo-romania Klausur

Modulteile
Modulteil: Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Italienisch Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Korpuslinguistik Italienisch (Proseminar)

In der Korpuslinguistik werden Korpora, also Sammlungen von konkreten sprachlichen Äußerungen, sprachwissenschaftlich untersucht. Häufig liegen diese Quellen in elektronischer Form vor, was die Auswertung entscheidend erleichtert. In dem Seminar wird zunächst in die grundlegenden Begriffe und Arbeitsmethoden der Korpuslinguistik eingeführt. Anschließend werden Korpora anhand linguistischer Fragestellungen untersucht. Hierbei sollen die Seminarteilnehmer lernen, selbständig korpuslinguistische Methoden anzuwenden und die Ergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form zu präsentieren.

Prüfung

Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Italienisch

Hausarbeit/Seminararbeit

Modulteile

Modulteil: Textlinguistik (Italienisch)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch / Italienisch

SWS: 2

ECTS/LP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Textlinguistik (Französisch/Italienisch) (Übung)

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage nach dem Textbegriff. Entgegen alltagssprachlichen Textvorstellungen beschränkt sich die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Texten nicht nur auf schriftsprachliche Einheiten. Die Übung hat dabei zum Ziel, die Bedingungen und Regeln der Textkonstitution systematisch zu erfassen und deren Bedeutung für die Textrezeption darzulegen. Dabei geht es ebenso darum, den grammatischen und thematischen Aufbau von Texten zu analysieren sowie deren kommunikative Funktion transparent zu machen. Neben der Einführung in die grundlegenden Arbeitsbegriffe und einer knappen Zusammenschau der verschiedenen Forschungsansätze innerhalb der Textlinguistik liegt der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung insbesondere auf der Analyse einer Vielzahl von Beispieltexten. Bibliographische Hinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.

Prüfung

Textlinguistik (Italienisch)

Klausur

Modul SPA-1293 (= BacANIS 15 - SWSP): Aufbaumodul Sprachwissenschaft Spanisch (10 LP; ANIS) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Spanisch))		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: zentrale Themen der Spanischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Befähigung zur Analyse komplexerer innersprachlicher Strukturen und von Zusammenhängen zwischen innersprachlichen und gesellschaftlichen Faktoren, Befähigung zur differenzierten Betrachtung text- bzw. varietätenlinguistischer Phänomene und zur begründeten Argumentation im Rahmen von Diskussionen über diese, Befähigung zur eigenständigen Bearbeitung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen und zur Verknüpfung von Wissen aus verschiedenen linguistischen Teildisziplinen, Befähigung zur differenzierten Stellungnahme und Argumentation im Rahmen linguistisch kontrovers beurteilter Sachverhalte		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss mindestens eines Teils des Moduls "Basismodul Sprachwissenschaft Spanisch"		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der drei Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Sprachvarietäten in der Iberoromania Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch / Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Sprachvarietäten in der Iberoromania (Übung) En esta asignatura se tratarán conceptos generales relacionados con el tema de la variación lingüística. Además, se describirán características propias de las variedades lingüísticas del español, así como los diversos métodos de trabajo de la lingüística variacional. Se trabajarán los siguientes aspectos de la variación: - El concepto de variación lingüística (niveles, factores, problemas) - Lengua y variedad (lengua y dialecto, cambio lingüístico, la norma lingüística) - Conceptos y métodos de la dialectología - Variedades diatópicas y lenguas regionales en España y en América - Variedades de contacto (contacto de lenguas, lenguas pidgins y criollas) - Sociolingüística (sociolectos, lenguajes de especialidad, jergas) - Variedades diafásicas (registros y estilos) - Lengua hablada y lengua escrita, distancia e inmediatez comunicativa - Variedades en medios digitales de comunicación Las clases se impartirán en español. Los créditos se obtendrán realizando un examen escrito al final del c... (weiter siehe Digicampus)		
Prüfung Sprachvarietäten in der Iberoromania Klausur, Modulteilprüfung		

Moduleile
Moduleil: Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Spanisch Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Synchronische Sprachwissenschaft: Lexikologie und Semantik (Proseminar) Gegenstand des Seminars sind die zentralen Theorien im Bereich der spanischen Lexikologie und Semantik. Nach einer Einführung in die Lexikologie und Semantik folgt die nähere Betrachtung semantischer Aspekte in den folgenden Bereichen: Strukturalismus, Generative Grammatik, Kognitive Linguistik und Fachsprachenforschung.
Prüfung Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Spanisch Hausarbeit/Seminararbeit, Moduleilprüfung
Moduleile
Moduleil: Textlinguistik (Spanisch) Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 2
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Textlinguistik (Spanisch) (Übung) Die Übung bietet eine Einführung in die Textlinguistik. Es werden anhand von Themenbereichen wie * Parameter der Textualität * Textfunktionen * Textsorten die Grundlagen der sprachwissenschaftlichen Analyse von Texten vermittelt.
Prüfung Textlinguistik (Spanisch) Klausur, Moduleilprüfung

Modul ASW-1291 (= BacANIS 16 - AISW): Aufbaumodul Angewandte Sprachwissenschaft (12 LP) (= Angewandte/Interkulturelle Sprachwissenschaft)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: exemplarische Auseinandersetzung mit ausgewählten Themenbereichen der Angewandten Sprachwissenschaft: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zweit- und Drittsprachenerwerb 2. Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte 3. Interkulturelle Kommunikation 4. Fach- und Wissenschaftssprachen 5. Translationswissenschaft 6. Wörterbuchwissenschaft 7. Sprache und Medien 		
Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit Theorien und Methoden aus zentralen Teilgebieten der Angewandten Sprachwissenschaft sowie Befähigung zur mündlichen und schriftlichen Präsentation fachlicher Arbeitsergebnisse		
Bemerkung: Im Modul sind 12 LP aus zwei bis drei Lehrveranstaltungen der Nrn. 1 bis 7 zu erbringen. Die Modulnote errechnet sich aus den in den einzelnen Lehrveranstaltungen erzielten Noten, gewichtet nach Leistungspunkten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss mindestens eines sprachwissenschaftlichen Basismoduls (Englisch oder romanische Sprache)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen. Jeder Modulteil ist mit 2, 4 oder 6 LP belegbar, jedoch jeder Teil nur einmal. Prüfungsformen (bei den Modulteiln Nrn. 1 bis 7): Referat / Referat mit schriftlicher Ausarbeitung / Hausarbeit, je nach im betreffenden Modulteil angestrebter LP-Zahl
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Proseminar Zweit- und Drittsprachenerwerb Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: PS Foreign Accent (Proseminar) Foreign accent is an unavoidable problem for all adult learners - or is it? In any case there certainly are big individual differences between speakers. A lot of factors are responsible for why someone may be better than someone else, and this class will cover them all: age/neural organization, motivation, experience, input,		

<p>personality, learning styles, memory etc. The class will also introduce different forms (segmental and prosodic) and models of foreign accent that may predict problems and errors and allow us to improve or perhaps even sound native (sometimes ...). Finally, this seminar will also describe different methods of instruction and discuss the perception of foreign accent in society.</p>
<p>PS Second Language Acquisition (Proseminar)</p>
<p>Prüfung Proseminar Zweit- und Drittspracherwerb Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Prüfung Proseminar Zweit- und Drittspracherwerb Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Zweit- und Drittspracherwerb Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Prüfung Proseminar Zweit- und Drittspracherwerb Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Prüfung Proseminar Zweit- und Drittspracherwerb Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Zweit- und Drittspracherwerb Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Moduleile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2</p>
<p>Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>

<p>Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Interkulturelle Kommunikation Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2</p>
<p>Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2</p>
<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>

<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Translationswissenschaft Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Übersetzen in fachsprachlichen Kontexten (Proseminar) Nach einer Einführung in die Translationswissenschaft und in die Fachsprachenforschung werden in diesem Proseminar Fachtexte übersetzt bzw. Fachübersetzungen problematisiert, um einerseits die speziellen Probleme beim Fachübersetzen in der Praxis zu reflektieren und andererseits die angewandten Übersetzungsstrategien kritisch zu hinterfragen.</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit (mit Referat)</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Wörterbuchwissenschaft Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Das Wörterbuch als lexikographisches Produkt und Hilfsmittel beim Übersetzen (Proseminar)</p>

<p>Prüfung Proseminar Wörterbuchwissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Prüfung Proseminar Wörterbuchwissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Wörterbuchwissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Prüfung Proseminar Wörterbuchwissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Prüfung Proseminar Wörterbuchwissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Wörterbuchwissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Sprache und Medien Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Stilistische und pragmatische Aspekte digitaler Texte (Proseminar)</p> <p>Digitale Texte stehen seit den späten 1990er Jahren zunehmend im Fokus linguistischer Forschung. Die ursprüngliche Annahme einer formal-stilistischen Ähnlichkeit aller digitalen Texte hat sich dabei als nicht haltbar erwiesen; vielmehr können digitale Texte formal und funktional beliebig stark variieren. Zur Systematisierung hat sich die Unterscheidung Storrers (2013) in „textorientiert geschriebene“ (z.B. institutionelle Websites, Nachrichtenportale) und „interaktionsorientiert geschriebene“ digitale Texte (z.B. Whatsapp-Threads, Facebook-Posts, Forenbeiträge) als hilfreich erwiesen. Das Seminar widmet sich in erster Linie interaktionsorientierten digitalen Texten und untersucht diese in stilistisch-formaler und pragmatischer Hinsicht. Thematisiert werden neben methodologischen Fragen auch datenschutzrechtliche Aspekte der linguistischen Analyse digitaler Texte. Im Rahmen eigener Projektarbeiten können die Studierenden das theoretisch-methodische Rüstzeug auf digitale Texte anwenden.... (weiter siehe Digicampus)</p>
<p>Prüfung Proseminar Sprache und Medien Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Sprache und Medien Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Prüfung Proseminar Sprache und Medien Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>

Prüfung

Proseminar Sprache und Medien Romanistik

Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit

Prüfung

Proseminar Sprache und Medien Romanistik

Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Prüfung

Proseminar Sprache und Medien Romanistik

Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat

Modul SZE-0195 (= BacANIS 21 - SPEN): Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch BacANIS (9 LP) (= Sprachpraxis Englisch)		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz		
Inhalte: Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen <ul style="list-style-type: none"> • Effective Writing 2 • Translation German-English • Integrated Language Skills 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte mündlich und schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; Fähigkeit zu vertiefter Reflexion kontrastiv-linguistischer Besonderheiten (Deutsch-Englisch)		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreich abgeschlossenes <i>Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Effective Writing 2 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Effective Writing 2 / Gruppe A (Übung) Effective Writing 2 / Gruppe B (Übung) Effective Writing 2 / Gruppe C (Übung) Effective Writing 2 / Gruppe D (Übung)		
Prüfung Effective Writing 2 Klausur, Modulteilprüfung		

Moduleile
Moduleil: Translation German-English Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Translation German - English / Gruppe A (Übung) Translation German - English / Gruppe B (Übung)
Prüfung Translation German-English Klausur, Moduleilprüfung
Moduleile
Moduleil: Integrated Language Skills 2 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Integrated Language Skills (LPO 2012) / Integrated Language Skills 2 (LPO 2008) (eMag) (Übung)
Prüfung Integrated Language Skills 2 Klausur, Moduleilprüfung

Modul SZF-0193 (= BacANIS 22 - SPFR): Compétence linguistique globale BacANIS BacFran NF (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Französisch))		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon		
Inhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Communication orale <i>oder</i> Version • Production de textes <i>oder</i> Thème (Thème <i>wird nicht mehr angeboten</i>) • Civilisation 1 <i>oder</i> Civilisation 2 <i>oder</i> Communication interculturelle 		
Lernziele/Kompetenzen:		
Optimierung der fremdsprachlichen Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung interlingualer und interkultureller Kommunikation (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+)		
Bemerkung:		
Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand:		
Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
mindestens 6 LP aus dem Modul <i>Activités langagières Gy BacANIS BacFran (9 LP)</i>		Bestehen einer Modulteilprüfung aus jedem Modulteil
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
jedes Semester (in der Regel)		1-2 Semester
SWS:	Wiederholbarkeit:	
6	siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Communication orale oder Version		
Lehrformen: Übung		
Sprache: Französisch		
SWS: 2		
ECTS/LP: 3		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:		
Communication orale / Gruppe A (Übung)		
Communication orale / Gruppe B (Übung)		
Version / Gruppe A (Übung)		
Version / Gruppe B (Übung)		
Prüfung		
Communication orale		
Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung		
Prüfung		
Version		
Klausur, Modulteilprüfung		

Moduleile
<p>Moduleil: Production de textes Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Production de textes / Gruppe A (Übung) Production de textes / Gruppe B (Übung)</p>
<p>Prüfung Production de textes Klausur, Moduleilprüfung</p>
Moduleile
<p>Moduleil: Civilisation 1 oder Civilisation 2 oder Communication interculturelle Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Civilisation 1 (Übung) Civilisation 2 (LPO 2012/BAPO 2012/BAPO 2009) / Civilisation 3 (LPO 2008) (Übung) Communication interculturelle (LPO 2012/BAPO 2009) / Civilisation 2 (LPO 2008) (Übung)</p>
<p>Prüfung Civilisation 1 Klausur, Moduleilprüfung</p>
<p>Prüfung Civilisation 2 Klausur, Moduleilprüfung</p>
<p>Prüfung Communication interculturelle Mündliche Prüfung, Moduleilprüfung</p>

Modul SZI-0195 (= BacANIS 22 - SPIT): Competenza linguistica globale Bac ANIS Bacita NF (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Italienisch))		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Maria Bali		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione orale <i>oder</i> Traduzione italiano-tedesco • Produzione scritta <i>oder</i> Traduzione tedesco-italiano (Trad. ted.-it. <i>wird nicht mehr angeboten</i>) • Cultura italiana 1 <i>oder</i> Cultura italiana 2 <i>oder</i> Cultura italiana 3 (früher: Corso monografico) 		
Lernziele/Kompetenzen: Optimierung der fremdsprachlichen Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung interlingualer und interkultureller Kommunikation (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+ GER)		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: mindestens 6 LP aus dem Modul <i>Strutture linguistiche Gy BacANIS Bacita 2008/09 (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen einer Modulteilprüfung aus jedem Modulteil
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Comunicazione orale oder Traduzione italiano-tedesco Lehrformen: Übung Sprache: Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Comunicazione orale (Übung) Traduzione italiano - tedesco (Übung)		
Prüfung Comunicazione orale Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung		
Prüfung Traduzione italiano-tedesco Klausur, Modulteilprüfung		

Moduleile
<p>Moduleil: Produzione scritta Lehrformen: Übung Sprache: Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Produzione scritta (Übung)</p>
<p>Prüfung Produzione scritta Klausur, Moduleilprüfung</p>
Moduleile
<p>Moduleil: Cultura italiana 1 oder Cultura italiana 2 oder Cultura italiana 3 (früher: Corso monografico) Lehrformen: Übung Sprache: Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Cultura italiana 1 (Übung) Cultura italiana 2 (Übung)</p>
<p>Prüfung Cultura italiana 1 Klausur, Moduleilprüfung</p>
<p>Prüfung Cultura italiana 2 Klausur, Moduleilprüfung</p>
<p>Prüfung Cultura italiana 3 (früher: Corso monografico) Mündliche Prüfung, Moduleilprüfung</p>

Modul SZS-0195 (= BacANIS 22 - SPSP): Dominio integral de la lengua BacANIS BacSpa NF (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Spanisch))		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS16/17) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación oral <i>oder</i> Traducción español-alemán • Producción de textos <i>oder</i> Traducción alemán-español (Trad. al.-esp. <i>wird nicht mehr angeboten</i>) • Estructuras socioeconómicas y políticas de los países latinoamericanos <i>oder</i> Estructuras socioeconómicas y políticas de España <i>oder</i> Curso monográfico 		
Lernziele/Kompetenzen: Optimierung der fremdsprachlichen Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung interlingualer und interkultureller Kommunikation (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+)		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: mindestens 6 LP aus dem Modul <i>Destrezas lingüísticas (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen einer Modulteilprüfung aus jedem Modulteil
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Comunicación oral oder Traducción español-alemán Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Comunicación oral (Übung) Traducción español - alemán (Übung)		
Prüfung Comunicación oral Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung		
Prüfung Traducción español-alemán Klausur, Modulteilprüfung		

Moduleile
<p>Moduleil: Producción de textos Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Producción de textos (Übung)</p>
<p>Prüfung Producción de textos Klausur, Moduleilprüfung</p>
Moduleile
<p>Moduleil: Estructuras socioeconómicas y políticas de los países latinoamericanos oder Estructuras socioeconómicas y políticas de España oder Curso monográfico Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Curso monográfico (Übung) Estructuras sociopolíticas de España (LPO-UA 2012) / Estructuras socioeconómicas y políticas de España (BaPO 2009 + LPO 2008) (Übung) Estructuras sociopolíticas de Hispanoamérica (LPO-UA 2012) / Estructuras socioeconómicas y políticas de los países latinoamericanos (BaPO 2009 + LPO 2008) (Übung)</p>
<p>Prüfung Curso monográfico Mündliche Prüfung, Moduleilprüfung</p>
<p>Prüfung Estructuras socioeconómicas y políticas de España Klausur, Moduleilprüfung</p>
<p>Prüfung Estructuras socioeconómicas y políticas de los países latinoamericanos Klausur, Moduleilprüfung</p>

Modul ASW-1391 (= BacANIS 23 - AISW): Vertiefungsmodul Angewandte Sprachwissenschaft (12 LP) (= Angewandte/Interkulturelle Sprachwissenschaft)		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: exemplarische Auseinandersetzung mit ausgewählten Themenbereichen der Angewandten Sprachwissenschaft: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zweit- und Drittsprachenerwerb 2. Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte 3. Interkulturelle Kommunikation 4. Fach- und Wissenschaftssprachen 5. Translationswissenschaft 6. Wörterbuchwissenschaft 7. Sprache und Medien 		
Lernziele/Kompetenzen: Ausbau von theoretischen und methodischen Kenntnissen auf dem Gebiet der Angewandten Sprachwissenschaft und Befähigung zur exemplarischen Anwendung auf ein Spezialthema der Angewandten oder Interkulturellen Linguistik des Englischen oder einer romanischen Sprache		
Bemerkung: Im Modul sind 12 LP aus zwei Lehrveranstaltungen der Nrn. 1 bis 7 zu erbringen. Die Modulnote errechnet sich aus dem Durchschnitt der in den beiden Lehrveranstaltungen erzielten Noten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss von mindestens zwei Lehrveranstaltungen des Aufbaumoduls Angewandte Sprachwissenschaft		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Proseminar Zweit- und Drittsprachenerwerb

Lehrformen: Proseminar

Sprache: Deutsch / Englisch

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

SWS: 2

ECTS/LP: 6

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

PS Foreign Accent (Proseminar)

Foreign accent is an unavoidable problem for all adult learners - or is it? In any case there certainly are big individual differences between speakers. A lot of factors are responsible for why someone may be better than someone else, and this class will cover them all: age/neural organization, motivation, experience, input, personality, learning styles, memory etc. The class will also introduce different forms (segmental and prosodic) and models of foreign accent that may predict problems and errors and allow us to improve or perhaps even sound native (sometimes ...). Finally, this seminar will also describe different methods of instruction and discuss the perception of foreign accent in society.

PS Second Language Acquisition (Proseminar)
Prüfung Proseminar Zweit- und Drittspracherwerb Anglistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit
Prüfung Proseminar Zweit- und Drittspracherwerb Romanistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit
Moduleile
Moduleil: Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2 ECTS/LP: 6
Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Anglistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit
Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Romanistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit
Moduleile
Moduleil: Proseminar Interkulturelle Kommunikation Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2 ECTS/LP: 6
Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Anglistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit
Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Romanistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit
Moduleile
Moduleil: Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2 ECTS/LP: 6
Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Anglistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit
Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Romanistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit

Modulteile
<p>Modulteil: Proseminar Translationswissenschaft Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2 ECTS/LP: 6</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Übersetzen in fachsprachlichen Kontexten (Proseminar) Nach einer Einführung in die Translationswissenschaft und in die Fachsprachenforschung werden in diesem Proseminar Fachtexte übersetzt bzw. Fachübersetzungen problematisiert, um einerseits die speziellen Probleme beim Fachübersetzen in der Praxis zu reflektieren und andererseits die angewandten Übersetzungsstrategien kritisch zu hinterfragen.</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
Modulteile
<p>Modulteil: Proseminar Wörterbuchwissenschaft Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2 ECTS/LP: 6</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Das Wörterbuch als lexikographisches Produkt und Hilfsmittel beim Übersetzen (Proseminar)</p>
<p>Prüfung Proseminar Wörterbuchwissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Wörterbuchwissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
Modulteile
<p>Modulteil: Proseminar Sprache und Medien Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2 ECTS/LP: 6</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Stilistische und pragmatische Aspekte digitaler Texte (Proseminar) Digitale Texte stehen seit den späten 1990er Jahren zunehmend im Fokus linguistischer Forschung. Die ursprüngliche Annahme einer formal-stilistischen Ähnlichkeit aller digitalen Texte hat sich dabei als nicht haltbar erwiesen; vielmehr können digitale Texte formal und funktional beliebig stark variieren. Zur Systematisierung</p>

hat sich die Unterscheidung Storrers (2013) in „textorientiert geschriebene“ (z.B. institutionelle Websites, Nachrichtenportale) und „interaktionsorientiert geschriebene“ digitale Texte (z.B. Whatsapp-Threads, Facebook-Posts, Forenbeiträge) als hilfreich erwiesen. Das Seminar widmet sich in erster Linie interaktionsorientierten digitalen Texten und untersucht diese in stilistisch-formaler und pragmatischer Hinsicht. Thematisiert werden neben methodologischen Fragen auch datenschutzrechtliche Aspekte der linguistischen Analyse digitaler Texte. Im Rahmen eigener Projektarbeiten können die Studierenden das theoretisch-methodische Rüstzeug auf digitale Texte anwenden.... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Proseminar Sprache und Medien Anglistik

Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit

Prüfung

Proseminar Sprache und Medien Romanistik

Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit

Modul ASW-0699 (= BacANIS 31 - PR): Wahlpflichtbereich BA ANIS alt (= Wahlpflichtbereich)		ECTS/LP: 22
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: individuelle Schwerpunkte		
Lernziele/Kompetenzen: Erwerb spezifischer Kompetenzen einschließlich praktischer Fertigkeiten		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 660 Std.		
Voraussetzungen: vorherige Absprache mit der ANIS-Studiengangskoordination; Leistungen können während des gesamten Studiums erbracht werden		ECTS/LP-Bedingungen: Anrechnung durch ein studiengangsspezifisches Anrechnungsverfahren über die ANIS-Studiengangskoordination (nach vorheriger Absprache)
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	